

Eveil à la vie, éveil à la foi

Parcours pour les classes maternelles

O Seigneur, notre Dieu, qu'il est grand ton nom,
par toute la terre !

Jusqu'aux cieux ta splendeur est chantée
par la bouche des enfants, des tout-petits.

(Psaume 8, 2-3a)

Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique de Strasbourg
Dossier élaboré par Elisabeth Clément,
en collaboration avec Myriam Dursus, Monique Hermann et Solange Heinrich

-Décembre 2004-

Préambule

Ce parcours est une proposition pour amener les enfants à une meilleure connaissance de Jésus, pour les initier à une relation personnelle avec Lui. Les pistes sont indicatives et elles peuvent être adaptées, selon le vécu de la classe, à d'autres textes.

Pour permettre des célébrations communes aux trois niveaux, les thèmes proposés à chacun trouveront « des résonances » dans les autres sections. N'hésitez pas à reprendre des chants appris les années précédentes !

Introduction

Les temps d'éveil peuvent se vivre en grand groupe ou en petit groupe.

Il est possible d'aménager un coin prière dans la classe : une image, une bougie, une belle croix... un ou deux éléments suffisent. Il est bon d'allumer une belle bougie, réservée aux moments d'éveil religieux, pour les vivre différemment des autres activités de la classe (attention à la sécurité = il faut toujours rester prudent lorsqu'on allume une bougie en classe).

Les chants sont à reprendre régulièrement.

Plan de séquence

Quelques idées pratiques utiles à chacune des séances, tout au long de l'année :

- Un chant ou une musique : allumer la bougie
- Une histoire à raconter.

Ce sont le plus souvent des textes de la Bible. Le livre de la Bible peut être présenté aux enfants au début de chaque récit pour qu'ils comprennent que c'est un texte biblique. Ce peut être une édition pour adultes ou pour enfants.

- Une prière ou une parole à intérioriser.

Un texte à écouter et/ou à répéter - dire lentement les phrases pour permettre aux enfants de les reprendre (en silence, en chuchotant, à haute voix).

Il est bon de ménager un court moment de silence.

On peut proposer aux enfants de fermer les yeux ou de mettre les mains sur leur cœur pour favoriser le recueillement et l'intériorisation.

- Une activité.

Elle comprend une partie collective et une partie individuelle :

un panneau collectif réalisé par l'enseignant et/ou les enfants

une trace personnelle dans le cahier de vie ou dans un cahier spécifique (qui pourrait suivre les enfants sur les 3 années).

N.B. Les activités collectives peuvent souvent être faites immédiatement. Les activités individuelles peuvent être réalisées le lendemain ou à un autre moment de la semaine en veillant à simplement reprendre le chant pour faire le lien.

- au coin prière.

Il est bon de placer au fur et à mesure un élément pour rappeler la séquence vécue : chant, texte, dessin...

Des références de CD

Ces CD sont utilisés pour les séquences d'éveil proposées.

- *Bouton d'Or, pour prier chaque jour en famille* - SM D 2565
- *Ils chantent Dieu de tout leur corps* (le CD + le livret avec indications de gestes) Le Sénevé/CERP - Service de la Catéchèse du Diocèse de Paris - PFSM 3140.
Le livre vous sera d'une aide précieuse pour mémoriser et gestuer les chants. On y trouve aussi les partitions.
- *La chanson de l'Evangile*, Mannick, Akepsimas, Flores - D 1664 SM 62
Les chants racontent bien l'évangile : si les strophes semblent rapides, les refrains sont simples à mémoriser et à chanter même pour les plus jeunes.

Bibliographie

Ces livres pourront vous rendre service pour enrichir vos séances.

- *L'Evangile pour les enfants en bandes dessinées*. Jean-François Kieffer, Christine Ponsard, Fleurus.
- *Les paraboles de Jésus en bandes dessinées*. Jean-François Kieffer, Christine Ponsard, Fleurus.
- *Les miracles de Jésus en bandes dessinées*. Jean-François Kieffer, Christine Ponsard, Fleurus.

Autre source de documentation

Le Centre Diocésain de Documentation Catéchétique (Cédidoca)

- 4 place de l'université - 67000 STRASBOURG - 03 88 52 14 22
- 3 rue Saint Martin - 68000 COLMAR - 03 89 41 11 25
- 17 rue de la Cigale - 68200 MULHOUSE - 03 89 60 63 23.

Parcours d'éveil en maternelle

	Thème	Petite section	Moyenne section	Grande section
Septembre 1	Etre ensemble	<u>Etre heureux ensemble</u> Alléluia, mon cœur est dans la joie, Bouton d' Or, n° 18	<u>Les premiers disciples</u> Ils cherchaient un ami, La chanson de l' Evangile, n° 11	<u>Vivre ensemble en accueillant les différences</u> - image du corps en plusieurs membres. C' est vrai, tel que je suis. Ils chantent Dieu de tout leur corps, n°2.
Octobre 2	Avoir sa place	<u>Ma famille</u> La famille d' Abraham Je m' appelle Théo, Bouton d' Or, n° 3	<u>Jésus rencontre les enfants</u> C' est vrai, tel que je suis. Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 2	<u>L' enfance de Jésus</u> C' est si bon Seigneur. Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 3 Jésus grandissait. Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 4
Novembre 3	Toussaint	<u>Tous vivants, aimés par Dieu</u> Je m' appelle Théo, Bouton d' Or, n° 3 Alléluia, mon cœur est dans la joie, Bouton d' or, n° 18	<u>Fête de la vie, fête des amis de Jésus</u> Alléluia - psaume 117. Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 8	<u>Tous choisis par Dieu, appelés par notre prénom</u> Alléluia - psaume 117. Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 8
Décembre 4	Noël	<u>Se préparer à Noël avec Marie - l' Annonciation</u> Alléluia, mon cœur est dans la joie, Bouton d' Or, n° 18	<u>Se préparer à Noël avec Marie et Joseph</u> Alléluia, mon cœur est dans la joie, Bouton d' Or, n° 18 Sa Maman l' appelait Jésus, La chanson de l' Evangile, n° 6	<u>Jésus, lumière du monde - la couronne d' Avent</u> Etre avec toi, c' est mon trésor. Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 18 Sa maman l' appelait Jésus, La chanson de l' Evangile, n° 6
Janvier 5	Epiphanie	<u>Se laisser guider par l' étoile</u> Mon Dieu, tu es si beau, Bouton d' Or, n° 23	<u>Le cadeau partagé</u> Mon Dieu, tu es si beau, Bouton d' Or, n° 23	<u>Un trésor précieux</u> Mon Dieu, tu es si beau, Bouton d' Or, n° 23 Etre avec toi, c' est mon trésor, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 18
Février 6	Aimé tel que je suis	<u>Je suis unique</u> Je te bénis, mon Créateur, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 5	<u>Jésus rencontre Zachée</u> Zachée, descends de ton arbre, La chanson de l' Evangile, n° 1	<u>Jésus rencontre Bartimée</u> L' Amour de Dieu, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 19
Mars / Avril 7	Pâques	<u>La Semaine Sainte</u> Alléluia, mon cœur est dans la joie, Bouton d' Or, n° 18	<u>Semaine Sainte avec Simon de Cyrène - Pâques</u> Alléluia, mon cœur est dans la joie, Bouton d' Or, n° 18	<u>Parabole du Blé tombé en terre - Semaine Sainte - Pâques</u> Parole de Dieu, Parole de vie, Bouton d' Or, n° 13 ou 15 Alléluia, mon cœur est dans la joie. Bouton d' Or, n° 18
Mai 8	Louange	<u>Merci pour tout ce que tu nous as donné</u> Louez la bonté du Seigneur, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 10. Debout les p' tits bouts. Bouton d' Or, n° 3	<u>Merci, Seigneur</u> Louez la bonté du Seigneur, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 10 Debout les p' tits bouts. Bouton d' Or, n° 5	<u>Cantique des Créatures</u> Louez la bonté du Seigneur, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 10 Debout les p' tits bouts. Bouton d' Or, n° 5
Juin 9	Pour se rappeler ...	<u>Garde-nous dans ton amour</u> L' amour de Dieu, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 19	<u>Jésus raconte la parabole du semeur</u> L' amour de Dieu, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 19	<u>Jésus raconte la parabole des deux maisons</u> Un fou sur le sable, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 7

Petite section

Petite section (1) : Être heureux ensemble

Cette séquence pourra être faite au bout de la troisième semaine de classe.

Objectifs : Dire ce qui nous rend heureux.
Dire notre joie d'être ensemble.

Chant proposé : *Alléluia, mon cœur est dans la joie*, Bouton d'Or, n° 18.

Déroulement :

Lors d'un moment de regroupement, partir du vécu des enfants à l'école (on peut le faire après la lecture d'un livre sur la rentrée des classes).

- **Questions** :

Qui est content, heureux d'être à l'école ? Et toi ?
Pourquoi ? Qu'aimes-tu faire à l'école ?

De plusieurs enfants vont émerger les mêmes réponses. S'appuyer sur celles-ci pour dire : « On est heureux de dessiner ensemble, on est content de peindre, de goûter ensemble, de jouer... »

- **Chant proposé** :

On est heureux d'être ensemble. Nous allons chanter notre joie en frappant dans les mains :
Alléluia, mon cœur est dans la joie, Bouton d'Or, n° 18.

- **Temps de prière** :

Garder un très court instant de silence. Pour l'introduire : « Maintenant, on va garder notre joie dans notre cœur » et mettre les mains croisées sur le cœur.

Merci Seigneur pour la joie que tu nous donnes.

Merci d'être heureux ensemble à l'école :

Merci pour ce qu'on apprend.

Merci Seigneur.

- **Activité proposée** :

Mettre en couleur, colorier le dessin du chant pour se l'approprier (*Bouton d'Or*, D2565 SM 63) :

ALLELUIA, MON CŒUR EST DANS LA JOIE !

ALLELUIA, DIEU TU ES MON ROI !

ALLELUIA, MON CŒUR EST DANS LA JOIE !

ALLELUIA, JE CHANTE POUR TOI !

Vers toi, j'élève les mains, Alléluia, Alléluia !

Pour toi, je frappe des mains, Alléluia, Alléluia !

ALLELUIA, MON CŒUR EST DANS LA JOIE !



Alléluia, mon cœur est dans la joie !

Alléluia, Dieu tu es mon roi !

Alléluia, mon cœur est dans la joie !

Alléluia, je chante pour toi !

Vers toi, j'élève les mains, Alléluia, Alléluia !
Pour toi, je frappe des mains, Alléluia, Alléluia !

(Jean-François KIEFFER – Bouton d'Or – D 2565 SM 63)

Petite section (2) : ma famille

Objectifs : Prendre conscience que j'appartiens à une famille.
Découvrir une grande famille de la Bible : la famille d'Abraham.

Références : Gn 15, 3-6 ; 13, 16

Chant proposé : *Je m'appelle Théo*, Bouton d'Or, n° 3.

Matériel à prévoir : photo ou photocopie agrandie d'une photo d'identité pour chaque enfant.

Déroulement :

- **Raconter l'histoire** : proposition de récit

Il y a très très longtemps, dans le pays de Canaan, vivaient Abraham et Sarah. Ils étaient très très vieux et n'avaient pas d'enfants ; ils étaient tristes parce qu'ils étaient tout seuls.

Une nuit, Abraham dit à Dieu : « Seigneur, je suis très très vieux, je vais bientôt mourir, et tu ne m'as toujours pas donné d'enfant ». Dieu lui répondit alors : « Abraham, tu auras un enfant. Sors de ta tente et regarde les étoiles. Peux-tu les compter ? Tes enfants, les enfants de tes enfants seront aussi que les étoiles dans le ciel.

Abraham, regarde le sable qui est à tes pieds. Peux-tu compter les grains de sable qui sont là, ceux qui sont sur la plage ? Tes enfants, les enfants de tes enfants seront aussi nombreux que les grains de sable sur les plages ».

Abraham a cru à la promesse de Dieu.

- **Faire réagir les enfants** :

-

- Pourquoi Abraham et Sarah sont-ils tristes ?
- Vos parents vous aiment. Ils sont heureux d'avoir un enfant.
- Que fais-tu avec eux ?
- Que fait-on en famille ? Es-tu heureux de jouer, de te promener en famille ? De partir en vacances ? Pourquoi ?
- Qui est dans ta famille ? Faire nommer les membres de la famille.

- **Chant proposé** :

Je m'appelle Théo, Bouton d'Or, n° 3.

- **Temps de prière** :

Seigneur, merci pour ma famille.

Merci pour l'amour qu'elle me donne.

Merci, Seigneur, pour ton amour de chaque jour.

- **Activité proposée :**

- La ronde de la famille : sur une feuille A3, coller une photo (ou une photocopie de photo d'identité agrandie) ou écrire en grand le prénom de l'enfant (si on préfère la photo, il est mieux de la coller après le gribouillage de l'enfant). Les enfants font un gribouillage rotatif avec des craies grasses en mélangeant les couleurs. Coller ensuite une silhouette (en découper en avance en grand nombre - environ 6 à 8 cm de haut) par membre de la famille autour de l'enfant ; l'enfant nomme les personnes et l'adulte inscrit le prénom sur la silhouette.
- Dans le cahier de vie (ou autre support choisi), on peut mettre les paroles du chant, le texte de la prière et proposer aux parents de coller une photo de l'enfant en famille.

Petite section (3) : Toussaint Tous vivants, aimés par Dieu.

Objectifs : Découvrir que tous les hommes sont aimés de Dieu.
Découvrir la grande famille des chrétiens, le peuple de Dieu.

Références : Ap 7, 9-12

Chants proposés : *Alléluia, mon cœur est dans la joie*, Bouton d'Or, n° 18
Je m'appelle Théo, Bouton d'Or, n° 3

Déroulement :

- **Raconter l'histoire** : (ce n'est pas le texte de l'Apocalypse, mais un récit pour expliquer aux enfants le sens de la fête de la Toussaint).

Dieu aime tous les hommes ; il aime chaque personne de la grande famille des hommes. Pendant les vacances, les chrétiens, les amis du Seigneur, ont fêté la Toussaint. C'est une grande fête pour les hommes car elle nous permet de nous rappeler que Dieu nous aime, qu'il aime chacun de nous. Il veut donc que chacun soit heureux et qu'il ait plein de joie dans le cœur.

La fête de la Toussaint, c'est la fête de tous les hommes, tous vivants, tous aimés de Dieu.

Remarque : Si certains enfants évoquent une visite au cimetière : on peut dire que Dieu aime tous les hommes même ceux qui sont déjà morts ; il les a accueillis, ils sont vivants près de lui, dans son amour. Au cimetière, on met des fleurs pour dire aussi notre amour pour les personnes qui sont mortes. L'amour reste, il est toujours plus fort que la mort.

- **Faire réagir les enfants** :
 - Est-ce qu'on est toujours heureux ? Pourquoi ?
 - Qui vous aime fort, vous fait des câlins et des bisous ?
 - Quand on est prêt de ses parents, quand Maman, Papa... est près de moi, je suis heureux, je n'ai peur de rien.
 - Dieu aussi nous veut heureux, chacun, les petits comme les grands, les enfants comme les parents.
 - Dieu aime les hommes comme ses enfants, il est comme un papa avec une très grande famille.
 - Est-ce qu'on se rappelle qui est dans notre famille ?
 - On est aussi dans la grande famille de Dieu car on sait qu'il nous aime. Est-ce qu'on peut connaître tous ceux qui sont dans la famille de Dieu ?
- **Chants proposés** :
 - Alléluia, mon cœur est dans la joie*, Bouton d'Or, n° 18.
 - Je m'appelle Théo*, Bouton d'Or, n° 3 ; prendre le refrain.

- **Temps de prière :**

Seigneur, merci pour la grande famille de tous les hommes.
Toi, tu es notre Père et tu es toujours avec nous.
Merci, Seigneur, pour ton amour de chaque jour.

- **Activités proposées :**

- Si cela est possible, on peut faire un petit moment de célébration à la chapelle ; sinon l'activité peut également se dérouler en classe.
Sur un grand panneau, mettre le titre : « La Toussaint : tous vivants, aimés par Dieu ». Coller la silhouette de Jésus qui rassemble tous les hommes près de lui.
Donner à chaque enfant une silhouette de personnage sur lequel il dessine, comme il peut, un visage ; ou bien il met simplement en couleur les jambes et le ventre (il pourra se reconnaître) ; l'adulte écrit son prénom.
Réunir les enfants autour du panneau et reprendre ensemble le chant, le texte de la prière. Ensuite, chaque enfant vient coller sa silhouette sur le panneau pour être aussi près de Jésus, dans la grande famille des hommes.
- Dans le cahier de vie (ou autre support choisi), on peut mettre le texte de la prière et reprendre en plus petit le dessin de la Toussaint.

Petite section (4) : Noël Se préparer à Noël avec Marie

Objectifs : Attendre la venue de Jésus avec Marie, sa Maman (pendant le mois).
Fêter Noël : la naissance du roi d'Amour (célébration avant les vacances).

Références : Lc 1, 26-38 et Lc 2, 1-20

Chants proposés :

Temps de l'attente : *Alléluia, mon cœur est dans la joie*, Bouton d'Or, n° 18.

Temps de Noël : *Sa maman l'appelait Jésus*, La chanson de l'Évangile, n° 6, couplets 1 et 2.

Déroulement 1 : Temps de l'attente

La préparation de Noël se fait tout au long du mois de décembre : c'est le temps de l'Avent. Au début du mois, raconter l'histoire de l'Annonciation : un ange vient visiter Marie et lui annonce qu'elle aura un bébé ; il sera le Fils de Dieu, le roi d'Amour.

- **Raconter l'histoire** : proposition de récit :

A Nazareth, dans le pays de Galilée, l'ange Gabriel fut envoyé par Dieu pour rencontrer une jeune fille appelée Marie. Il entra chez elle et lui dit : « Salut, pleine de grâce, le Seigneur est avec toi ». A ces mots, Marie eut peur. L'ange lui dit : « Rassure-toi, Marie, Dieu est avec toi. Voici que tu vas avoir un enfant et tu l'appelleras Jésus. Il sera grand et on l'appellera Fils du Très Haut ; il sera roi pour toujours ». Marie dit alors : « Je suis la servante du Seigneur, qu'il me soit fait selon ta parole ».

- **Faire réagir les enfants** :

- Est-ce que vous connaissez une maman qui attend un bébé ? Est-elle heureuse ?
- Est-ce qu'on est pressé que le bébé vienne ?
- Avec Marie, on va attendre la naissance de Jésus : on allumera une bougie (sur la couronne d'Avent) chaque semaine pour montrer que la naissance est proche.

- **Chant proposé** :

Alléluia, mon cœur est dans la joie, Bouton d'Or, n° 18

- **Temps de prière** :

Je te salue, Marie, le Seigneur est avec toi.

Il t'a choisie, et tu as dit oui.

Toi, Marie, maman de Jésus, ton cœur est dans la joie.

Tu nous aimes comme tes enfants ; veille sur nous tendrement.

- **Activités proposées :**

La crèche va se construire progressivement avec les enfants tout au long du mois de décembre. Chaque jour, un enfant peut ajouter un santou ou un élément. On peut commencer par la maison elle-même, puis Joseph, un arbre ; ensuite c'est un personnage, un mouton, qui s'approche de la maison où Jésus va naître : eux aussi attendent la naissance du roi d'Amour. Ceci peut se faire avec une crèche « en dur » ou sur un panneau sur lequel on colle des silhouettes découpées que les enfants placent.

* * * * *

Déroulement 2 : Temps de Noël

- **Raconter l'histoire :** proposition de récit

Alors que Marie attendait son enfant, elle dut partir avec Joseph pour aller se faire inscrire dans la ville de Bethléem. Il y avait là beaucoup de monde. Or, ce fut le moment de la naissance de l'enfant. Marie et Joseph n'avaient pas leur place à l'hôtellerie où il y avait beaucoup de bruit et d'agitation. Elle mit son fils au monde dans une étable, l'enveloppa de langes et le coucha dans une crèche.

Il y avait des bergers qui vivaient dans les chams. L'Ange du Seigneur vint auprès d'eux et leur dit : « Rassurez-vous, car voici que je vous annonce une grande joie : aujourd'hui un Sauveur vous est né. Vous le trouverez enveloppé de langes et couché dans une crèche ». Après le départ de l'Ange, les bergers partirent vite et trouvèrent Marie, Joseph et le nouveau-né couché dans une crèche. Ils étaient remplis de joie.

Remarques pour l'adulte : Le sens de l'hospitalité n'aurait jamais permis qu'une femme qui allait accoucher soit laissée à l'écart : cependant, la foule venue au moment du recensement, ne permettait pas de l'accueillir au mieux : « Il n'y avait pas de place pour eux » = ils n'avaient pas leur place.

La crèche est la mangeoire des animaux ; c'est comme cela que l'on sait qu'ils étaient dans une étable et c'est ainsi que la tradition y a mis un âne et un bœuf. Ils ont tout à fait leur place dans le récit que l'on fait aux enfants.

Important : ne pas parler du petit Jésus : Jésus est toujours grand, Il est Dieu : préférer l'expression « enfant Jésus ».

L'histoire de Noël peut être racontée plusieurs fois : en classe, tout d'abord, puis à la chapelle (ou autre) lors d'un temps de célébration.

- **Faire réagir les enfants :**

- Est-ce que les parents sont heureux lors de la naissance de leur bébé ?
- Qu'est-ce qui n'était pas facile pour Marie et Joseph ?
- Qui sont les premiers à venir voir l'enfant Jésus ? Pourquoi ?
- Pourquoi est-ce qu'on apporte quelque chose pour le bébé ? Pourquoi un cadeau ? Qu'est-ce que les bergers peuvent apporter ? Et nous, qu'aurions-nous pu donner à l'enfant Jésus ?

- **Chant proposé :**

Sa maman l'appelait Jésus, La chanson de l'Evangile, n° 6, couplets 1 et 2.

- **Temps de prière :**

Merci, Jésus, pour le cadeau de ta naissance.
Tu es le roi d'Amour. Tu nous aimes beaucoup.
Merci, Jésus, pour la joie de Noël dans notre cœur.

- **Activités proposées :**

- Sur un panneau ou dans la crèche, on place l'enfant Jésus.
- Dans le cahier de vie (ou un autre support choisi), on peut mettre un dessin de crèche que l'enfant va colorier ; il serait intéressant de transcrire les paroles du chant.
- On peut profiter de la fête de Noël pour organiser une célébration qui réunit les petits, les moyens et les grands de l'école.

Petite section (5) : Epiphanie Se laisser guider par l'étoile

Objectifs : Montrer l'importance de l'étoile, une petite lumière dans la nuit.
Se laisser guider par ...

Références : Mt 2, 1-11

Chant proposé : *Mon Dieu, tu es si beau*, Bouton d'Or, n° 23

Déroulement :

- **Raconter l'histoire** : proposition de récit

Jésus était né à Bethléem. Des mages ont suivi l'étoile. C'était des savants qui avaient étudié le ciel. Ils ont découvert cette nouvelle étoile qui brillait plus que les autres.

L'étoile les a guidés jusqu'à l'endroit où était l'enfant Jésus. La vue de l'étoile les a remplis d'une grande joie.

Entrant dans le logis, ils virent l'enfant avec Marie sa mère et se prosternèrent devant lui. Puis, ouvrant leurs coffrets, ils lui offrirent en cadeau de l'or, de l'encens et de la myrrhe.

- **Faire réagir les enfants** :

- Comment reconnaît-on un roi ?
- Comment sont-ils ? Intelligents, riches, connus : ils portent des habits somptueux.
- Comment étaient ceux qui sont venus à la crèche ?
- Quels cadeaux ont-ils apportés à Jésus ?

- **Chant proposé** :

Mon Dieu, tu es si beau, Bouton d'Or, n° 23.

- **Temps de prière** :

Seigneur, avec les mages, nous voici autour de la crèche.

Leur étoile m'a conduit jusqu'à toi.

Aide-moi à être une étoile pour ceux qui vivent avec moi.

- **Activités proposées** :

- Donner une étoile à chaque enfant ; il la colorie et peut y coller sa photo (ou l'enseignant y écrit son prénom).
- Prévoir un moment de recueillement devant la crèche, de préférence à la chapelle. Chaque enfant y apporte son étoile. L'enseignant dit lentement le texte de la prière que les enfants peuvent reprendre. Pendant que l'on chante, chaque enfant place son étoile au-dessus de la crèche (colle, ruban adhésif, pâte adhésive...)
- Dans le cahier de vie (ou autre support choisi), on peut mettre le texte du chant et de la prière. La page sera décorée par une grande étoile à colorier ou à décorer de gommettes.

Petite section (6) : Je suis unique

Objectifs : Prendre conscience que chacun est unique
Prendre conscience que chacun est aimé de Dieu tel qu'il est.

Références : Is 43, 4 et Mt 9,9

Chant proposé : *Je te bénis mon Créateur*, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 5.

Déroulement :

- **Raconter l'histoire** : proposition de récit

Jésus avait déjà beaucoup parlé aux hommes de l'Amour de Dieu. De nombreuses personnes l'écoutaient et le suivaient. Un jour, étant sorti, Jésus vit, en passant, un homme assis au bureau de la douane, appelé Matthieu, et il lui dit : « Suis-moi ! » Et, se levant, il le suivit.

- **Faire réagir les enfants** :

- Jésus a appelé Matthieu. Il le connaissait. Jésus nous connaît. Il me connaît.
- Et moi, qui suis-je ?
- Arriver à faire prendre conscience que chaque enfant est unique : le physique, les parents, la famille, les goûts, ce qui plaît et ce qu'on n'aime pas...

- **Chant proposé** :

Je te bénis mon Créateur, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 5.

- **Temps de prière** :

Seigneur, tu me connais et tu m'appelles.

Tu m'aimes tel que je suis.

Tu aimes me voir grandir.

Merci, Seigneur, pour ton Amour.

- **Activités proposées** :

- Remplir avec chaque enfant la fiche individuelle que l'on mettra ensuite dans le cahier : lui faire dire son âge, s'il est un garçon ou une fille, comment sont ses cheveux et ses yeux (il est important de prendre le temps de se regarder dans le miroir de la classe) : mesurer la taille de l'enfant avec une toise (si possible illustrée car l'enfant y prendra son repère).
- Demander aux parents de coller une photo de l'enfant lorsqu'il était bébé : cela permet de constater que l'on a grandi, changé, mais que l'on reste toujours la même personne (l'enseignant peut aussi se présenter avec sa photo de bébé ou d'enfant). Si on a des photos d'identité des enfants, on peut prévoir d'en coller une.

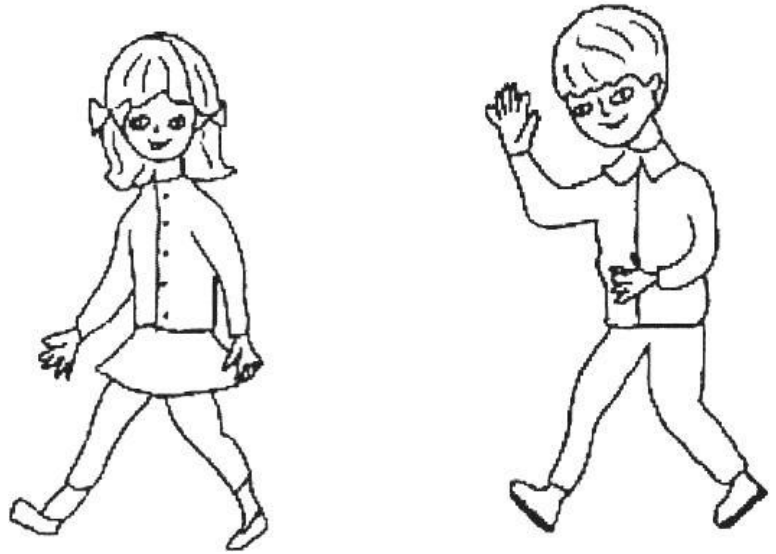
-

Je suis unique

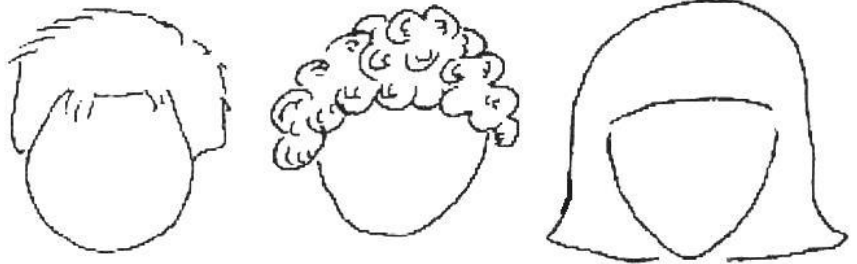
Je m'appelle

J'ai ans

Je suis



J'ai les cheveux



Mes yeux sont



Je suis grand(e) jusqu'au

Je te bénis, mon créateur,
Pour la merveille que je suis :
Tous ces trésors au fond de moi,
Que tu as mis sans faire de bruit.

D'après le psaume 136 – T. et M. Communauté du Chemin Neuf

Petite section (7) : Semaine Sainte - Pâques

Objectif : Connaître l'histoire de la Semaine Sainte et de Pâques

Références : Rameaux : Mc 11,1-10
Le dernier repas : Mc 14, 12-26 ; Jn 13, 1-14
La mort : Mt 26, 36-67 et Mt 27
La résurrection : Mt 28, 1-8 : Mc 16, 1-7.

Chant proposé : *Alléluia : mon cœur est dans la joie*, Bouton d'Or, n° 18.

Déroulement :

La séquence se déroule en plusieurs séances : récit de la Semaine Sainte et célébration de Pâques.

- **Le récit de la Semaine Sainte** : il n'est pas nécessaire de raconter en détail toute la Semaine Sainte. Cependant, il est bon que les enfants en connaissent les principales étapes. On raconte l'histoire lors de 3 séances distinctes : les Rameaux, Jeudi et Vendredi Saints, Pâques. Après chaque récit, faire réagir les enfants par rapport à l'histoire.

Remarque : la résurrection de Jésus reste pour nous un mystère. Nous ne pouvons pas tout expliquer. Nous le recevons dans la foi.

On s'assied dans le calme. Prendre un refrain déjà connu des enfants et qu'ils aiment bien pour favoriser le calme : on peut allumer la bougie du coin prière.

On peut présenter un support visuel avec des images reprenant les principales étapes (cf. *L'Évangile en bandes dessinées* - voir Bibliographie).

- **Raconter l'histoire** : proposition de récit
 - **Dimanche des Rameaux** :
Quelques jours avant la fête de la Pâque, Jésus et ses disciples approchent de Jérusalem. Les disciples vont en ville chercher un petit âne sur lequel ils posent leurs manteaux. Jésus s'assoit sur l'ânon. Beaucoup de gens recouvrent le chemin de leurs manteaux et de branchages. Ils crient pour acclamer Jésus, le fêter : « Hosanna ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur ! Vive Dieu ! Hosanna au plus haut des cieux ». Ceux qui sont là sont heureux et agitent des branchages pour dire leur joie (remarque : aujourd'hui, on prendrait des ballons et des banderoles).
 - **Jeudi Saint** :
Peu de temps après, un soir, Jésus prépare la fête de la Pâque avec ses disciples. Ils s'installent dans une belle salle. Là ils partagent le repas. Jésus prend le pain, le bénit et le partage à ses disciples. Puis il prend une coupe de vin, la bénit et la partage. Ainsi, Jésus a donné son corps et son sang. Il demande à ses amis de continuer à faire cela en pensant à lui. Ils partent ensuite prier au Mont des Oliviers.

- **Vendredi Saint :**

Au mont des Oliviers, Jésus est arrêté par des soldats. Les gens qui sont puissants à Jérusalem sont dérangés par Jésus qui parle à tous de l'Amour de Dieu le Père ; il demande d'être bon, de pardonner, de partager avec ceux qui n'ont rien. Ceux qui sont jaloux de Jésus, ceux qui ont le cœur dur et méchant, prennent Jésus et le condamnent à mort. On lui met une couronne d'épines pour se moquer de lui. Il doit porter lui-même sa croix. Jésus est cloué sur la croix et il donne sa vie pour nous. Le soir, ses amis déposent son corps dans un tombeau (qui se présentait alors comme une petite grotte) et une très lourde pierre est roulée devant.

- **Dimanche de Pâques :**

Deux jours après sa mort, des femmes, amies de Jésus, partent de grand matin. Elles vont au tombeau et apportent des aromates qu'elles ont préparés. Quand elles arrivent, elles voient que la grosse pierre qui ferme le tombeau a été roulée sur le côté. Elles entrent et ne trouvent plus le corps de Jésus. L'Ange du Seigneur leur apparaît : « N'ayez pas peur ! Jésus n'est plus ici, il est ressuscité, il est vivant, comme il l'avait dit ! Vite, allez l'annoncer à ses amis ! » Tout émue et pleines de joie, elles courent porter la nouvelle aux disciples.

- **Moment de silence, prière :**

Merci, Seigneur, pour tant d'amour.

Jésus, par ta mort, tu nous rassembles tous pour nous élever au Père.

Nous te chantons :

Alléluia, mon cœur est dans la joie (Bouton d'Or, n° 18).

- **Activités proposées :**

- Sur un panneau, dessiner une grande croix. Après le récit du Vendredi Saint, les enfants collent au bas du panneau une petite feuille verte de printemps.
- Chaque enfant dessine une fleur et la découpe (ou la fait découper). Lors de la célébration de Pâques, les enfants collent leur fleur sur la croix du panneau (cf. Vendredi Saint) afin de la couvrir totalement : la croix fleurit, elle est vivante.
- Dans le cahier de l'enfant, on reprend simplement les 4 dessins retraçant la Semaine Sainte (cf. *L'Évangile en bandes dessinées* - voir Bibliographie).
- On peut profiter de la fête de Pâques pour organiser une célébration qui réunit les petits, les moyens et les grands de l'école.

Petite section (8) :
Merci pour tout ce que tu nous as donné

Objectifs : Porter un regard d'émerveillement sur les éléments de la nature.
Observer des éléments distincts et les dessiner.

Références : Gn 1 - 2, 1-4a.

Chants proposés : *Louez la bonté du Seigneur, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 10.*
Debout les p'tits bouts ! Bouton d'Or, n° 5.

Matériel à prévoir : Un livre retraçant la Création (par exemple : *La Création*, coll. Autre regard, éd. Mango)

Déroulement :

- **Raconter l'histoire :**

A partir du livre que l'on présente aux enfants, découvrir, peu à peu, les différents éléments qui composent notre univers.

Ainsi la description de chaque image permet la construction du récit et de la prière. Après le commentaire de l'image, conclure en disant : « Merci, Seigneur, pour la lumière et la nuit », « Merci, Seigneur, pour la terre et la mer »...

- **Chants proposés :**

Louez la bonté du Seigneur, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 10
Debout les p'tits bouts ! Bouton d'Or, n° 5.

- **Temps de prière :**

La prière sera dite (et écrite) avec les enfants à partir des images lues :

Merci, Seigneur, pour...

- **Activités proposées :**

- Chaque enfant dessine un des éléments qui a été recensé : personnage, lune, soleil, fleur, arbre, eau, oiseau, escargot, pomme, herbe... Chacun dessine selon son désir mais l'enseignant répartit en fonction des possibilités des enfants. Un tableau collectif est réalisé avec tous ces dessins.
- Dans le cahier de l'enfant, on peut mettre un beau dessin reprenant des éléments de la création (en s'inspirant du livre présenté) et y ajouter le refrain ou le chant en entier.

Petite section (9) :
Garde-nous dans ton amour.

Objectifs : Se rappeler ce que l'on a fait durant l'année.
Remercier le Seigneur pour l'Amour qu'il nous donne.

Références : Jr 17, 7-8.

Chant proposé : *L'Amour de Dieu*, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 19.

Déroulement :

- **Raconter l'histoire :** proposition de récit

Jérémie aimait le Seigneur. Il a parlé aux hommes de l'Amour de Dieu pour chacun :

« Heureux est l'homme qui met sa confiance dans le Seigneur, dont le Seigneur est l'espoir, le bonheur.

Il sera comme un arbre planté au bord des eaux, qui étend ses racines vers le courant : il ne craint pas la chaleur quand elle vient, et son feuillage reste vert ; il ne redoute pas une année de sécheresse, car elle ne l'empêche pas de porter du fruit ».

- **Faire réagir les enfants :**

- De quoi parle ce texte ? Pourquoi l'arbre est-il bien vert ?
- Pourquoi reste-t-il vert même quand il fait très chaud ?
- Les autres arbres qui ne sont pas près du ruisseau peuvent-ils aussi rester verts ?
- Si nous sommes comme un arbre, nous pourrions rester toujours verts si nous continuons à aimer Dieu, si nous pensons à tout ce qu'il nous a appris pour grandir dans son amour.

- **Chant proposé :**

L'Amour de Dieu, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 19.

- **Temps de prière :**

Merci, Seigneur, pour l'Amour que tu me donnes.

Il me garde tout près de toi.

A mon tour, je peux aimer les autres.

Merci, Seigneur, pour tout ce que tu me donnes.

- **Activités proposées :**

- Reprendre une image significative de chacune des séances de l'année (image du texte raconté ou rappelant le chant appris). Faire des photocopies (peut-être un peu réduites selon la taille du panneau) que l'on découpe en forme de fruit. Chacun de ses fruits est « relu » avec les enfants ; on se raconte l'histoire, on rechant le refrain. Les fruits sont collés au fur et à mesure sur un grand panneau en forme d'arbre ; à ses pieds coule un ruisseau, Dieu, source de tout Amour. Me panneau ainsi réalisé est une synthèse de tout ce qui a été vécu durant l'année.
- Dans le cahier de l'enfant, on peut mettre le dessin d'un arbre que l'enfant peut colorier puis décorer avec des fruits (gommettes). On n'oubliera pas de transcrire les paroles du chant.

Moyenne section

Moyenne section (1) : Les premiers disciples

Objectifs : Prendre conscience que Jésus m'appelle pour faire de moi son ami comme il a appelé ses disciples.

Raconter l'histoire de la première rencontre.

Références : Mt 4, 18-22 ; Mc 1, 16 ; Lc 6, 12.

Chant proposé : *Ils cherchaient un ami*, La chanson de l'Evangile, n° 11.

Déroulement :

- **Raconter l'histoire** : proposition de récit

Un jour, Jésus se promenait le long de la mer. Dans cette mer, il y avait beaucoup de poissons et dans les villages autour de la plage, les pêcheurs étaient nombreux. Ils avaient des barques dans lesquelles ils mettaient les filets qu'ils jetaient dans la mer pour attraper les poissons.

Il y avait sur la plage deux pêcheurs qui s'appelaient Simon-Pierre et André, son frère. Ils étaient en train de réparer leurs filets.

Jésus les voit. Il les appelle par leur nom. Il s'approche d'eux et leur demande de venir avec lui. Les deux frères, tout contents, laissent là leurs filets et suivent Jésus.

Un peu plus loin, Jésus voit dans une barque trois pêcheurs qui rangeaient leurs affaires. C'était Jacques et son frère Jean qui travaillaient avec leur papa. Jésus appelle :

« Jacques, Jean, est-ce que vous voulez venir avec nous ? J'ai beaucoup de choses à vous raconter et à vous apprendre. Vous serez mes amis.

-Oui, Jésus, nous arrivons. Papa rangera la barque ».

Ils partirent donc tous les cinq le long du rivage et ils commencèrent à se connaître de mieux en mieux.

- **Faire réagir les enfants** :

- As-tu, à l'école, des copains, des copines, des amis ?
- Connais-tu leur nom ?
- Que fais-tu avec eux ?
- Ta maîtresse ne connaît-elle que 4 ou 5 enfants ?
- Que fait-elle à l'école avec vous ?

Etre attentif à faire émerger les phrases ou mots-clés dans les réponses : t'appeler par ton nom ; venir avec le maître... pour apprendre, pour raconter ; être ensemble...

- **Chant proposé :**

Ils cherchaient un ami, La chanson de l'Evangile, n° 11.

Si le chant paraît difficile, le refrain est simple et peut être facilement repris par les enfants.

- **Temps de prière :**

Merci, Jésus, pour tous les hommes que tu as appelés.

Aujourd'hui aussi, tu m'invites à te suivre.

Merci pour cet Amour du Père que tu veux partager avec nous.

Merci, Jésus, parce que tu veux être mon ami.

- **Activités proposées :**

- Jouer la scène de l'appel des disciples : la maîtresse fait Jésus : elle appelle des enfants qui font Pierre, André, Jacques, Jean. La maîtresse appelle encore huit autres enfants (12 apôtres).
- Expression corporelle : se mettre en cercle, la maîtresse au milieu. Elle appelle un enfant après l'autre. Quand tout le monde est appelé, reprendre le chant ou celui de la joie (*Alléluia, mon cœur est dans la joie, Bouton d'or, n° 18* appris en Petite Section).
- Réaliser un panneau : dessiner Jésus sur la plage près du lac ; sur l'eau, on voit des barques avec des pêcheurs. Coller progressivement les silhouettes des disciples au fur et à mesure du récit (ou lorsqu'on reprend le récit avec les enfants).
- Dans le cahier de l'enfant, colorier un dessin avec la phrase : « Jésus m'appelle pour faire de moi son ami » et une strophe du chant.

Moyenne section (2) : Jésus rencontre les enfants

Objectifs : « Laissez venir à moi les petits enfants ».

Rapprocher cet épisode de celui des premiers disciples.

Références : Mt 19, 13-15 ; Mc 10, 13-16 ; Lc 18, 15-17.

Chant proposé : *C'est vrai, tel que je suis*, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 2.

Déroulement :

- **Mise en place des enfants** :

Si la place le permet, on se dirige en chantant vers le coin de regroupement ou le coin prière : *C'est vrai, tel que je suis...*, en se tenant par la main pour faire une chaîne. Les enfants y retrouvent le panneau de la rencontre de Jésus avec ses apôtres (celui du bateau avec les personnages). On s'assied dans le calme.

- **Se rappeler** rapidement l'épisode précédent :

- **Que montre cette image ?**
- Qu'a fait Jésus quand il s'est promené le long du rivage ?
- Qui sont les amis de Jésus ?
- Aujourd'hui, nous allons voir qu'il en a rencontré d'autres.

- **Raconter l'histoire** : proposition de récit

Quand Jésus avait appelé ses amis Pierre, André, Jacques, Jean et encore d'autres apôtres (disciples), il visitait avec eux toutes les villes et les villages de leur pays.

Jésus parlait beaucoup de son Père à tous les habitants et il guérissait les malades. Il rencontrait beaucoup de monde et tous voulaient le voir.

Tout à coup, les disciples voient venir des mamans avec leurs enfants ou leurs bébés pour les montrer à Jésus. Quand les apôtres voient tout ce monde, ils repoussent les mamans avec les enfants.

Voyant cette agitation, Jésus se demande ce qui se passe. Il dit alors aux enfants de s'approcher.

« Laissez-les venir à moi pour que je puisse les bénir, dit Jésus. Car tous ces enfants, tous ces petits, je les aime beaucoup et leur sourire est comme un cadeau du ciel ».

Et les enfants, tout contents, viennent vers Jésus et s'asseyent autour de lui.

- **Faire réagir les enfants :**

- Pourquoi les apôtres voulaient-ils chasser les enfants ?
- Jésus aime les enfants, il aime chacun d'entre nous.
- Y a-t-il d'autres personnes qui vous aiment beaucoup ? (Jésus m'aime comme mes parents).

- **Chant proposé :**

C'est vrai, tel que je suis, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 2.

- **Temps de prière :**

Merci, Seigneur, d'accueillir les enfants.

Merci, car tu fais attention à chacun, même aux plus petits.

Merci, Jésus, de m'accueillir tel que je suis.

- **Activités proposées :**

- Bricolage : chaque enfant se dessine, découpe son petit personnage et le colle sur le panneau à côté de Jésus (panneau préparé par l'adulte). Comme titre, on peut mettre : *Laissez venir à moi les petits enfants.*
- Dans le cahier de l'enfant, dessiner une silhouette d'enfant avec le texte du chant. Mettre le titre : « Laissez venir à moi les petits enfants ». Chaque enfant se dessine dans la silhouette pour illustrer la page.

Moyenne section (3) : Toussaint

Fête de la vie et fête des amis de Jésus

Objectifs : Prendre conscience que nous sommes tous amis de Jésus ; que nous formons le grand peuple de Dieu avec les vivants et les morts.

Prendre conscience que Dieu aime tous les gens de la terre : soyons dans la joie !

Références : Mc 12, 27 : « Notre Dieu est le Dieu des vivants ».

Rm 8, 38-39 : « Rien ne peut nous séparer de l'amour de Dieu, ni la mort, ni la vie... »

Mt 5, 2-12 : les béatitudes

Chant proposé : *Alléluia - psaume 117, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 8.*

Déroulement :

- **Raconter l'histoire** : proposition de récit

Jésus a réuni ses amis sur une montagne. Il y a beaucoup de monde pour venir l'écouter. Il dit les paroles très précieuses qu'il veut donner comme un cadeau : c'est un trésor qu'il laisse à tous les hommes. Nous aussi, nous aimons l'écouter :

« Heureux ceux qui se reconnaissent pauvres : ils peuvent tout attendre de Dieu.

Heureux les doux : la terre leur sera donnée.

Heureux ceux qui pleurent : ils seront consolés.

Heureux ceux qui ont faim et soif de ce qui est juste : Dieu les comblera.

Heureux ceux qui sont pleins d'amour pour ceux qui ont de la peine : Dieu sera avec eux.

Heureux ceux qui travaillent pour la paix : Dieu les appellera ses fils.

Soyez dans la joie ! Soyez heureux car Dieu vous donnera beaucoup ».

- **Faire réagir les enfants** :

- Quel est le mot que vous avez le plus entendu dans le texte ?
- Jésus nous veut tous heureux, pleins de joie dans le cœur.
- Que fait pour nous un ami, un bon copain, maman, papa ? (Il joue, console, nourrit, pense à moi, me raconte des histoires...)
- Jésus aussi est un ami pour nous, même si on ne le voit pas : il pense à nous, il nous aime, il est avec nous quand nous jouons avec nos copains, quand nous partageons notre goûter... Jésus est près de tous les hommes, ceux qui sont près de nous ou loin de nous, ceux qui sont vivants et ceux qui sont déjà morts. On peut nommer des personnes aimées, vivantes et mortes.

Nous sommes heureux d'appartenir à la grande famille, au grand peuple de Dieu aimé de Jésus.
Nous pouvons chanter notre joie.

- **Chant proposé :**

Alléluia - psaume 117, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 8.

- **Temps de prière :**

Seigneur, tu nous veux heureux.

Tu aimes tous les hommes dans tous les pays.

Merci d'être tous ainsi réunis auprès de toi.

Merci pour la joie que tu nous donnes chaque jour.

- **Activités proposées :**

- Dessiner un visage souriant sur un carton grand format pour réaliser le panneau. Découper le carton en morceau pour réaliser un puzzle. Chaque enfant colorie son morceau et peut y inscrire son prénom. Pour conclure cette séance ou lors d'une petite célébration, on colle tous les morceaux sur un autre carton pour reconstituer le puzzle.
- Le même dessin peut être colorié et mis en plus petit dans le cahier de l'enfant avec le refrain du chant.

Moyenne section (4) : Noël

Se préparer à Noël avec Marie et Joseph

Objectif : Connaître l'attente de Jésus avec Marie et Joseph

Références : Mt 1, 20-25 et Lc 2, 1-20

Chants proposés :

Temps de l'attente : *Alléluia, mon cœur est dans la joie*, Bouton d'Or, n° 18.

Temps de Noël : *Sa maman l'appelait Jésus*, La chanson de l'Évangile, n° 6, couplets 3 & 4

Déroulement 1 : Temps de l'attente

- **Raconter l'histoire** : proposition de récit

L'Ange du Seigneur apparut en songe à Joseph et lui dit :

« Joseph, fils de David, prends chez toi Marie, ton épouse. Elle va avoir un enfant, tu lui donneras le nom de Jésus car c'est lui qui sauvera son peuple de tout le mal ».

Quand Joseph fut réveillé, il fit comme l'Ange du Seigneur lui avait demandé : il prit chez lui son épouse, elle eut un fils auquel il donna le nom de Jésus.

Remarque pour l'adulte : « Jésus » est le nom hébreu de Yehoshua qui signifie « Yahvé (Dieu) sauve ».

- **Faire réagir les enfants** :

- De qui parle-t-on ?
- Qui vient voir Joseph ? Que lui dit-il ?
- Qui donne le prénom du bébé ? Pourquoi ? (Jésus est Messie, le Roi d'Amour que Dieu envoie pour sauver tous les hommes).

- **Chant proposé** :

Alléluia, mon cœur est dans la joie, Bouton d'Or, n° 18.

- **Temps de prière** :

Jésus, comme Joseph, nous t'attendons.

Tu es celui qui vient nous sauver, tu es le Roi d'Amour.

Viens, Jésus, viens.

Nous t'attendons.

- **Activités proposées :**

- Construire avec les enfants l'étable de la crèche (boîte en carton avec un toit couvert de petites branches et de la paille à l'intérieur).
- Dans le cahier de l'enfant, transcrire la prière et mettre le dessin d'une étable vide. Les enfants y dessinent eux-mêmes Marie et Joseph qui attendent Jésus.

Déroulement 2 : Temps de Noël

- **Raconter l'histoire :** proposition de récit

Alors que Marie attendait son enfant, elle dut partir avec Joseph pour se faire inscrire dans la ville de Bethléem. Il y avait là beaucoup de monde. Or, ce fut le moment de la naissance de l'enfant. Marie et Joseph n'avaient pas leur place à l'hôtellerie où il y avait beaucoup de bruit et d'agitation. A cause du recensement, il y avait beaucoup trop de monde à Bethléem. L'hôtelier ne pouvait pas offrir un endroit calme pour accueillir ce couple dont la maman allait accoucher. On leur indique une étable au calme. Elle y mit son fils au monde, l'enveloppa de langes et le coucha dans une crèche.

Il y avait des bergers qui vivaient dans les champs. L'Ange du Seigneur vint auprès d'eux et leur dit : « Rassurez-vous, car voici que je vous annonce une grande joie : aujourd'hui un Sauveur vous est né. Vous le trouverez enveloppé de langes et couché dans une crèche ». Après le départ de l'Ange, les bergers partirent vite et trouvèrent Marie, Joseph et le nouveau-né couché dans la crèche. Ils étaient remplis de joie.

Remarque pour l'adulte : la crèche est la mangeoire des animaux : c'est comme cela que l'on sait qu'ils étaient dans une étable et c'est ainsi que la tradition y a mis un âne et un bœuf. Ils ont tout à fait leur place dans le récit que l'on fait aux enfants.

Important : Ne pas parler du petit Jésus : Jésus est toujours grand, Il est Dieu. Préférer l'expression « enfant Jésus ».

- **Faire réagir les enfants :**

- Comment s'appelle le papa de Jésus ? Que faisait-il ? (il était charpentier)
- Marie et Joseph avaient préparé la naissance à Nazareth où ils habitaient. Ils ont dû partir et tout laisser. Que prépare-t-on pour une naissance ? Joseph avait certainement fabriqué le berceau de ces mains.
- Est-ce que vous pensez que tout cela a été facile pour Joseph ? Le voyage ? La naissance ? Le bébé ?

- **Chant proposé :**

*Sa maman l'appelait Jésus, La chanson de l'Evangile, n° 6 avec les couplets 3 & 4 ;
les deux premiers couplets ont été proposés en PS : les reprendre avec les enfants.*

- **Temps de prière :**

Merci, Jésus, d'être venu, petit enfant, dans la famille de Marie et Joseph.
Tu es né dans une famille comme nous et tes parents t'ont aidé à grandir.
Jésus, Roi d'Amour, tu viens chez nous à Noël.
Merci pour ton amour.

- **Activités proposées (Temps de Noël) :**

- Dans le cahier de l'enfant, mettre un dessin de crèche sur lequel on voit Jésus avec Marie et Joseph ; y ajouter le texte de la prière et/ou du chant.
- On peut profiter de la fête de Noël pour organiser une célébration qui réunit les petits, les moyens et les grands de l'école.

Moyenne section (5) : Epiphanie

Le cadeau partagé

Objectifs : Comprendre que Jésus est un cadeau partagé au monde entier.
Découvrir les trois cadeaux apportés par les mages : l'or, l'encens et la myrrhe.

Références : Mt 2, 1-11

Chant proposé : *Mon Dieu, tu es si beau*, Bouton d'Or, n° 23.

Déroulement :

- **Raconter l'histoire** : proposition de récit
Rappeler, avec les enfants, le récit de la Nativité.

Jésus était né à Bethléem. Des mages ont suivi l'étoile. C'étaient des savants qui avaient étudié le ciel. Ils ont découvert cette nouvelle étoile qui brillait plus que les autres.

L'étoile les a guidés jusqu'à l'endroit où était l'enfant Jésus. La vue de l'étoile les a remplis d'une grande joie.

Entrant dans le logis, ils virent l'enfant avec Marie sa mère et se prosternèrent devant lui. Puis, ouvrant leurs coffrets, ils lui offrirent en cadeau de l'or, de l'encens et de la myrrhe.

- **Faire réagir les enfants** :
 - Quel est le cadeau que nous a fait Dieu pour Noël ?
 - A qui fait-on un cadeau ?
 - Quand offre-t-on un cadeau ?

- **Chant proposé** :
Mon Dieu, tu es si beau, Bouton d'Or, n° 23.

- **Temps de prière** :

Comme les mages, Jésus, je t'adore et je t'aime.

Tu es vraiment Dieu dans ce tout petit enfant.

Comme les mages, Jésus, je t'adore et je t'aime.

- **Activités proposées :**

- Placer trois boîtes décorées (cadeaux des mages) devant la crèche.
- L'enseignant prépare une grande étoile ; au milieu de celle-ci, coller un dessin de la crèche avec Marie, Jésus et les mages. Sur l'étoile, inscrire avec les enfants tout ce que Noël a pu nous apporter : lumière, paix, joie, cadeaux, fête...
- Dans le cahier de l'enfant, mettre un dessin de crèche ; les enfants dessinent eux-mêmes les mages ou les cadeaux de ces derniers.

Moyenne section (6) :

Jésus rencontre Zachée

Objectifs : Prendre conscience que Jésus m'appelle comme il l'a fait pour Zachée.
Prendre conscience que Jésus vient chez chacun de nous comme un ami.

Références : Lc 19, 1-10

Chant proposé : *Zachée, descends de ton arbre*, La chanson de l'Evangile, n° 1.

Déroulement :

- **Raconter l'histoire** : proposition de récit

Un jour, Jésus marchait dans Jéricho. Il y avait beaucoup de monde qui voulait le voir. Zachée, un homme très riche, était là aussi.

Comme il était de très petite taille, il a eu une bonne idée. Il a vite couru vers un grand arbre et a grimpé sur une de ses grosses branches pour mieux voir Jésus. Arrivé à cet endroit, Jésus s'est arrêté et il a levé les yeux. Il a regardé Zachée et lui a dit : « Descends vite, Zachée, car aujourd'hui, je viens manger chez toi ! »

Et vite, Zachée descendit de son arbre et reçut Jésus avec joie. Jésus partagea le repas avec lui. Zachée dit qu'il voulait partager ses richesses avec les plus pauvres.

Jésus dit à Zachée : « Tu es maintenant mon ami ! »

- **Faire réagir les enfants** :

- De qui parle-t-on ? Pourquoi ce monsieur monte-t-il dans un arbre ? (insister sur la forte envie de Zachée de voir Jésus)
- Que s'est-il passé après ?

- **Chant proposé** :

Zachée, descends de ton arbre, La chanson de l'Evangile, n° 1.

Le chant évoque le récit de l'évangile. Le refrain est facile à reprendre avec les enfants. Les strophes peuvent être gestuées.

- **Temps de prière :**

Seigneur, merci, parce que tu m'aimes comme je suis.

Je voudrais t'accueillir dans mon cœur comme Zachée t'a reçu chez lui.

Viens, Jésus, viens changer mon cœur.

- **Activités proposées :**

- Dessiner un grand arbre et une maison sur un panneau. Découper la silhouette de Jésus et celle de Zachée. Avec de la pâte adhésive, on visualise l'histoire pendant que les enfants la racontent.
- Dans le cahier de l'enfant, mettre le dessin de l'arbre ; faire dessiner par les enfants Jésus et Zachée sur sa branche.

Moyenne section (7) : Semaine Sainte

Avec Simon de Cyrène

Objectifs : Connaître les événements de la Semaine Sainte

Faire plaisir, rendre service à quelqu'un.

Références : Rameaux : Mc 11, 1-10.

Le dernier repas : Mc 14, 12-26 ; Jn 13, 1-14.

Episode avec Simon de Cyrène : Lc 23, 26-27.

La mort : Mt 26, 36-67 et Mt 27

La résurrection : Mt 28, 1-8 ; Mc 16, 1-7

Chant proposé : *Alléluia, mon cœur est dans la joie*, Bouton d'Or, n° 18.

Déroulement :

La séquence se déroule en plusieurs séances (récit de la Semaine Sainte, célébration de Pâques).

Le récit de la Semaine Sainte : il n'est pas nécessaire de raconter en détail toute la Semaine Sainte. Cependant, il est bon que les enfants en connaissent les principales étapes.

On raconte l'histoire lors de trois séances distinctes : les Rameaux, Jeudi et Vendredi Saints, Pâques. Après chaque récit, faire réagir les enfants par rapport à l'histoire.

Remarque : la résurrection de Jésus reste pour nous un mystère. Nous ne pouvons pas tout expliquer. Nous le recevons dans la foi.

On s'assied dans le calme. Prendre un refrain déjà connu des enfants et qu'ils aiment bien pour favoriser le calme ; on peut allumer la bougie du coin prière.

On peut présenter un support visuel avec des images reprenant les principales étapes (cf. *L'Évangile en bandes dessinées* - voir Bibliographie).

- **Raconter l'histoire** : Proposition de récit

• **Dimanche des Rameaux** :

Quelques jours avant la fête de la Pâque, Jésus et ses disciples approchent de Jérusalem. Les disciples vont en ville chercher un petit âne sur lequel ils posent leurs manteaux. Jésus s'assoit sur l'âne. Beaucoup de gens recouvrent le chemin de leurs manteaux et de branchages. Ils crient pour acclamer Jésus, le fêter : « Hosanna ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur ! Vive Dieu ! Hosanna au plus haut des cieux ». Ceux qui sont là sont heureux et agitent des branchages pour dire leur joie (remarque : aujourd'hui, on prendrait des ballons et des banderoles).

• **Jeudi Saint** :

Peu de temps après, un soir, Jésus prépare la fête de la Pâque avec ses disciples. Ils s'installent dans une belle salle. Là ils partagent le repas. Jésus prend le pain, le bénit et le partage à ses disciples. Puis il prend une coupe de vin, la bénit et la partage. Ainsi, Jésus a donné son corps et son sang. Il demande à ses amis de continuer à faire cela en pensant à lui. Ils partent ensuite prier au Mont des Oliviers.

• **Vendredi Saint** :

Au mont des Oliviers, Jésus est arrêté par des soldats. Les gens qui sont puissants à Jérusalem sont dérangés par Jésus qui parle à tous de l'Amour de Dieu le Père ; il demande d'être bon, de pardonner, de partager avec ceux qui n'ont rien. Ceux qui sont jaloux de Jésus, ceux qui ont le cœur dur et méchant, prennent Jésus et le condamnent à mort. On lui met une couronne d'épines pour se moquer de lui. Il doit porter lui-même sa croix. Quand les soldats l'emmènent, ils mettent la main sur un certain Simon de Cyrène qui revenait des champs. Ils le chargent de la croix pour la porter derrière Jésus. Une grande foule le suit. Jésus est cloué sur la croix et il donne sa vie pour nous. Le soir, ses amis déposent son corps dans un tombeau (qui se présentait alors comme une petite grotte) et une très lourde pierre est roulée devant.

• **Dimanche de Pâques** :

Deux jours après sa mort, des femmes, amies de Jésus, partent de grand matin. Elles vont au tombeau et apportent des aromates qu'elles ont préparés. Quand elles arrivent, elles voient que la grosse pierre qui ferme le tombeau a été roulée sur le côté. Elles entrent et ne trouvent plus le corps de Jésus. L'Ange du Seigneur leur apparaît : « N'ayez pas peur ! Jésus n'est plus ici, il est ressuscité, il est vivant, comme il l'avait dit ! Vite, allez l'annoncer à ses amis ! » Tout émuës et pleines de joie, elles courent porter la nouvelle aux disciples.

- **Faire réagir les enfants** :

- Se rappeler le nom de celui qui a aidé Jésus à porter sa croix : Simon de Cyrène.
- Que savons-nous de cet homme ? (il revenait des champs ; il était originaire d'un village qui s'appelait Cyrène, d'où son nom).
- Pensez-vous qu'il connaissait Jésus ? Est-ce lui qui a choisi de l'aider ? Qui lui a demandé ? (les soldats)
- Pensez-vous que cela ait fait plaisir à Jésus ? Pourquoi ?

- **Moment de silence, prière :**

Dans ce moment de souffrance, Jésus était tout seul.

Il a aimé être aidé par un homme.

Nous aussi, nous pouvons faire plaisir à Jésus en nous aidant les uns les autres.

Je peux aider ceux qui sont seuls, ceux qui sont tristes.

Je peux donner le sourire à quelqu'un en lui rendant service.

Jésus, aide-moi aujourd'hui à rendre quelqu'un heureux.

(Garder ensuite le silence quelques instants).

- **Faire réagir les enfants :**

- Que pouvons-nous faire pour aider les autres ?
- A qui puis-je rendre service ? A qui puis-je donner le sourire ?
- Chacun peut se choisir quelque chose.

- **Chant proposé :**

Alléluia, mon cœur est dans la joie, Bouton d'Or, n° 18.

Remarque : *Alléluia* est le chant de joie que les chrétiens chantent le jour de Pâques pour fêter la Résurrection.

- **Activités proposées :**

- Donner à chaque enfant un dessin (format A4) avec Jésus qui porte sa croix. Chaque enfant dessine Simon de Cyrène qui aide Jésus puis colorie le dessin.
- Faire un panneau avec les dessins représentant les grandes étapes de la Semaine Sainte (chacune des étapes peut occuper un quart du panneau, on laisse de l'espace entre chaque dessin). Pour la célébration de Pâques, les enfants préparent des mains ou des sourires (ce qui leur semble représenter le mieux le service qu'ils ont rendu). Tous ces dessins (mains ou sourires) sont collés sur le panneau entre les dessins de la Semaine Sainte. Lors de la célébration, reprendre le récit du jour de Pâques et de la résurrection ; chanter *Alléluia mon cœur est dans la joie, Bouton d'Or, n° 18* ; prévoir un temps de silence ; coller les dessins ; reprendre le refrain.
- On peut profiter de la fête de Pâques pour organiser une célébration qui réunit les petits, les moyens et les grands de l'école.

Moyenne section (8) : Merci, Seigneur

Objectifs : Porter un regard d'émerveillement sur les événements de la nature.
Prier avec un psaume, texte que Jésus lui-même connaissait déjà.

Références : Psaume 64, 10-14

Chants proposés : *Debout les p'tits bouts*, Bouton d'Or, n° 5.
Louez la bonté du Seigneur, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 10.

Déroulement :

On peut présenter une grande photo de nature : campagne, montagne... comme illustration.

- **Lire le psaume très lentement** :

(Le texte est proposé ici dans une version écrite spécialement pour les enfants : cf. Marie-Odile Betz, *Psaumes pour nos enfants*, 1998, Foi vivante, Cerf).

Mon Dieu,
Tu prends soin de la terre.
Grâce à toi, elle est bonne et riche.
Tes ruisseaux sont pleins d'eau.
Les pluies arrosent nos champs.

Tu veilles sur le grain que l'on sème.
Au bout de l'année nos récoltes sont belles.
Sur ton passage, tout déborde de richesses.

Nos collines sont riantes.
Les sources du désert ruissellent.
Nos prés sont couverts de troupeaux
et nos plaines dorées par les blés.
Toute la terre chante sa joie !

- **Faire réagir les enfants :**

- De quoi parle-t-on dans ce texte ? Quels éléments de la nature sont cités ?
- De quelle façon en parle-t-on ? Que veut dire celui qui a écrit ce texte ? (remercier, voir ce qui est beau dans la nature)
- Expliquer aux enfants que ce texte est un psaume : une prière, un chant que les hommes prient depuis plus de 3 000 ans. Jésus a prié avec ce texte quand Il est venu sur la terre ; petit, avec son papa et sa maman, puis plus tard avec ses amis, les disciples. On va écouter à nouveau le psaume par « morceau ». chacun écoutera bien pour dire ensuite ce qu'il a entendu et qu'on a oublié de dire tout à l'heure.

Relire le psaume par strophe, lentement pour que les enfants puissent presque mémoriser des phrases, des expressions du texte. Partager ensemble ce qu'on a trouvé de beau dans le texte.

- **Chants proposés :**

Debout les p'tits bouts, Bouton d'Or, n° 5.

Prendre le refrain dans un premier temps ;

les enfants mémorisent aussi très facilement les strophes.

Louez la bonté du Seigneur, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 10.

- **Temps de prière :**

Relire le psaume lentement pour que les enfants se fassent des « images » dans la tête.

- **Activités proposées :**

- Faire un panneau en grand format en utilisant diverses techniques d'arts plastiques pour réaliser les différents éléments.
- Dans le cahier de l'enfant, mettre le titre : *Merci Seigneur* avec la transcription du psaume ou d'une partie du psaume ; demander aux enfants d'illustrer une phrase qu'ils choisissent.

Moyenne section (9) : Jésus raconte

la parabole du semeur

Objectifs : Dire merci pour tout ce que nous avons appris cette année.
Être la « bonne terre » où mûrit le « grain ».

Références : Mc 4, 1-9

Chant proposé : *L'Amour de Dieu*, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 19.

Déroulement :

- **Raconter l'histoire** : proposition de récit

Jésus était au bord du lac et parlait aux gens. Une grande foule l'écoutait. Il racontait cette histoire :

« Ecoutez ! Un semeur est sorti pour semer. Une partie du grain est tombé sur le chemin. Elle n'a pas pu pousser : les oiseaux l'ont mangée. Une partie est tombée sur les cailloux. Elle n'a pas bien poussé, il n'y avait pas assez de terre. Elle a levé, mais le soleil a tout grillé. Une partie du grain est tombée dans les épines. Elle n'a pas bien poussé : les épines l'ont étouffée. Une autre partie est tombée dans la bonne terre. Elle a très bien poussé. Les grains ont donné beaucoup de fruits en grandissant. Ouvrez vos oreilles et vous entendrez ! »

Jésus disait aux hommes la parole de Dieu.

Remarque : la parabole est présentée dans *L'Évangile pour les enfants en bandes dessinées* (cf. Bibliographie).

- **Faire réagir les enfants** :

- De qui parle-t-on dans cette histoire ? Que se passe-t-il avec les graines semées ? Y a-t-il beaucoup de graines qui germent ? Oui, car le semeur sème largement.
- Avec Jésus, nous avons appris beaucoup de choses cette année : être un ami de Jésus, Jésus = un cadeau de Dieu pour nous, Zachée, Pâques...
- Quel est le grand message que Jésus nous dit ? Dieu nous aime.
- Jésus ressemble à un semeur qui sème les graines dans son champ. Où la graine, la parole de Jésus, tombe-t-elle ? Dans nos oreilles, dans notre cœur.
- Comment faire pour avoir de la bonne terre dans notre cœur, pour accueillir la parole de Jésus ? Prier (= parler à Jésus), écouter et faire ce qu'il nous dit : aimer... c'est-à-dire donner des sourires, vouloir faire plaisir...

- **Chant proposé :**

L'Amour de Dieu, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 19.

- **Temps de prière :**

Merci, Jésus : tu m'as appris cette année combien Dieu m'aime.
Je voudrais que ta Parole grandisse bien dans mon cœur,
comme une graine dans la bonne terre.
Merci, Seigneur, pour ton amour.

- **Activités proposées :**

- Bricolage : semer des graines de lentilles dans de petites coupes sur du sable sec, des graviers, de la bonne terre ; arroser régulièrement et observer au bout d'une semaine.
- Dans le cahier, dessiner un champ avec un chemin et des cailloux. Les enfants y mettent des graines : seules celles semées dans la bonne terre font de jolies pousses. On peut transcrire le texte de la prière et/ou le chant.
- Réaliser un panneau sur lequel on dessine un champ avec de la bonne terre (le chemin et les cailloux peuvent être sur le côté ; prévoir un espace assez grand pour la « bonne terre »). Préparer des photocopies réduites rappelant chacune des séquences de l'année (dessin, chant...). Relire les séquences de l'année avec les enfants pour se les rappeler puis les coller au fur et à mesure sur la bonne terre. Chaque enfant vient ensuite dessiner une petite graine dans la bonne terre avec la pousse qui grandit.

Grande section

Grande section (1) :

Vivre ensemble en accueillant les différences

Objectifs : Vivre ensemble en accueillant les différences.

Comprendre que les différents membres du corps se complètent pour former un même corps.

Références : 1 Co 12, 12-26

Chant proposé : *C'est vrai, tel que je suis*, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 2

Matériel à prévoir : photo d'identité de chacun (ou photocopie de la photo d'identité).

Déroulement :

Lors d'un moment de regroupement, partir du vécu des enfants à l'école sur ce « vivre ensemble ». en motricité, on trouve les activités plus ou moins faciles à réaliser, il s'agit aussi de faire travailler tout notre corps et de ne laisser aucun membre à l'écart.

Chaque enfant peut exprimer ce qu'il ressent lorsqu'il n'est pas bien ou qu'il a mal quelque part : tout le corps alors ne se sent pas bien. Si un enfant est malade ou porteur d'un handicap, on peut évoquer la chance de vivre avec tout notre corps en bon état et de pouvoir utiliser tous les membres. Quand un membre est malade, on compense avec les autres ou on doit se faire aider par quelqu'un.

- **Raconter l'histoire** : proposition de récit

Dans la Bible, saint Paul, un ami de Jésus, explique comment vivre heureux ensemble, les uns les autres, avec nos différences.

Le corps ne se compose pas d'un membre unique, mais de plusieurs. Si le pied disait : « Je ne suis pas la main, je ne fais donc pas partie du corps », est-ce qu'il ne serait pas quand même dans le corps ?

Mais Dieu a placé les membres et chacun d'eux dans le corps, pour qu'ils soient *un seul corps*. Il y a plusieurs membres et cependant un seul corps.

L'œil ne peut donc pas dire à la main : « Je n'ai pas besoin de toi », ni la tête à son tour dire aux pieds : « Je n'ai pas besoin de vous ».

Mais Dieu, avec tous ces membres différents, a voulu que tous les membres vivent ensemble.

Si un membre souffre, tous les membres souffrent avec lui. Si un membre est à l'honneur, tous les membres prendront part à sa joie.

- **Faire réagir les enfants :**

- En quoi les différentes parties du corps sont-elles différentes ? Est-ce qu'avec une seule partie de notre corps on pourrait faire tout ce qu'on fait ? Y a-t-il des parties de notre corps qui ne nous servent jamais ?
- Et toi, es-tu différent des autres enfants ? Pourquoi ?
- Qui est différent des autres ? Par ses habits ? Ses loisirs ? Par ses goûts ?
- On n'a pas les mêmes parents, les mêmes goûts, le même caractère...
- On est heureux de vivre ensemble avec nos différences.

On vit ensemble même si on ne pense pas la même chose, si on est différent ; nous connaissons des choses différentes, on peut s'aider pour des choses différentes. Cela fait notre richesse car nous ne sommes pas des robots faits à la machine.

On vit ensemble, on se connaît.

Tel que je suis, je suis aimé. Jésus est venu pour chacun de nous et pour tous : nous sommes riches de nos différences.

- **Chant proposé :**

C'est vrai, tel que je suis, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 2.

- **Temps de prière :**

Seigneur, merci.

Nous profitons tous des différences et des richesses de chacun pour vivre ensemble.

Merci, Seigneur, pour la joie que nous avons de nous accueillir chacun.

Merci, Seigneur, car tu m'aimes comme je suis.

- **Activités proposées :**

- Réalisation d'une ribambelle : chaque enfant écrit son prénom sur une silhouette et la colorie à sa façon ; y mettre le prénom de chacun. Celles-ci sont accrochées les unes aux autres (vivre ensemble). Cette ribambelle décorera le coin prière.
- Dans le cahier de l'enfant : coller une photo d'identité de l'enfant (ou mieux une photocopie agrandie d'une photo d'identité) : chacun dessine ensuite les parties du corps qui manquent. Transcrire également les paroles du chant et/ou de la prière en mettant le titre de la séquence.

Grande section (2) : L'enfance de Jésus

Objectifs : Connaître l'histoire de Jésus : la vie cachée de Jésus à Nazareth.
Prendre conscience que chacun de nous est appelé à grandir.

Références : Lc 2, 39-40

Chants proposés : *C'est si bon Seigneur, Ils chantent Dieu de tout leur corps*, n° 3.
Jésus grandissait, ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 4.

Déroulement :

Lors d'un moment de regroupement, partir du vécu des enfants à l'école : suite à un anniversaire, exprimer le fait d'avoir 5 ans, de ne plus être en moyenne section... J'ai grandi en taille (habit, toise) et aussi au niveau du travail (je sais faire plus de choses, raconter ce que je fais...) ; l'année prochaine, nous serons au CP.

- **Raconter l'histoire** : proposition de récit

Après la naissance de Jésus à Bethléem, Marie et Joseph firent tout ce qui était demandé par la Loi du Seigneur ; puis ils retournèrent en Galilée, à Nazareth, leur ville. Cependant, l'enfant grandissait, se développait et se remplissait de sagesse. Et la grâce de Dieu était sur lui.

- **Faire réagir les enfants** :

- On ne connaît pas plus de l'enfance de Jésus. Et vous, comment pensez-vous que Jésus était avec ses parents ? Comment a-t-il grandi ? Est-ce qu'il jouait ?
- Si on a le livre de *L'Evangile en bandes dessinées* (cf. Bibliographie), on peut présenter l'histoire agrandie. Les enfants enrichissent leurs réponses à l'aide du support visuel
- Comment remarque-t-on que l'on a grandi ? Est-ce que l'on grandit tous au même rythme ?
- On est heureux de grandir.

Chacun à son rythme, nous grandissons en prenant des forces : avec la nourriture, l'amour des parents, de l'entourage, les jeux avec les copains, les activités, les histoires, la prière à Dieu... On a toujours besoin de grandir dans son cœur. On peut toujours se fortifier, se remplir de sagesse. Même les grandes personnes continuent de grandir dans leur tête et dans leur cœur.

- **Chants proposés** :

C'est si bon Seigneur, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 3.
Jésus grandissait, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 4.

- **Temps de prière :**

Seigneur, merci.

Comme l'enfant Jésus, nous sommes appelés à grandir.

Aide-nous à nous laisser remplir de ta sagesse.

Merci, Seigneur, pour l'amour que tu nous donnes
et qui nous permet de grandir.

- **Activités proposées :**

- Proposer des silhouettes de personnes aux différents âges de la vie : les enfants les colorient puis les remettent dans l'ordre ; ce travail peut être collé sur une grande feuille mise dans le cahier de l'enfant avec le titre : « Comme Jésus, je grandis ».
- Le texte du chant peut aussi être le support d'une trace dans le cahier de l'enfant.
- Créer sa propre silhouette qui se déplie et peut ainsi grandir (en accordéon au niveau du corps et des jambes).

Grande section (3) : Toussaint

Tous choisis par Dieu, appelés par notre nom

Objectifs : Découvrir que tous les hommes sont aimés de Dieu.
Découvrir que Dieu me connaît par mon prénom.

Références : Is 43, 1 : « Ne crains pas, je t'ai appelé par ton nom ».
Jn 10, 3 : « Le bon Pasteur appelle ses brebis une à une et les fait sortir ».
Ap 2, 17 : « Je lui donnerai un caillou blanc, un caillou portant gravé un nom nouveau que nul ne connaît, hormis celui qui le reçoit ».
Ap 14, 1 : « Voici que l'Agneau apparut à mes yeux ; il se tenait sur le mont Sion, avec cent quarante-quatre milliers de gens portant, inscrits sur le front, son nom et le nom de son Père ».

Chant proposé : *Alléluia - psalme 117, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 8.*

Déroulement :

- **Raconter l'histoire** : ce n'est pas un texte de la Bible, mais un récit (qui s'appuie sur les différents textes cités ci-dessus) pour expliquer aux enfants l'importance de leur prénom.

Dieu aime tous les hommes ; il aime chaque personne de la grande famille des hommes. Il veut réunir tous les hommes près de lui. Cependant, chaque personne est unique : il n'y a qu'un seul enfant comme moi, né de mon papa et de ma maman, qui a 5 ans, avec mon corps et mon caractère.

Dieu connaît chacun par son prénom, il appelle chacun par son prénom. Dans ma famille, il n'y a que moi qui porte mon prénom.

- **Faire réagir les enfants** :
 - Qui a choisi mon prénom ? Pourquoi ? (les parents, par amour)
 - Est-ce qu'il y a d'autres enfants, d'autres personnes qui portent le même prénom ? Est-ce que ce sont les mêmes personnes ?
 - Est-ce qu'un enfant connaît l'histoire de quelqu'un qui avait le même prénom que lui et qui aimait très fort Jésus (un saint) ? Si oui, faire raconter l'enfant ; sinon, raconter en quelques mots l'histoire d'un saint que l'on connaît, si possible d'un enfant de la classe. Ce sont les prénoms des saints que l'on trouve sur le calendrier. On fête ce jour-là toutes les personnes qui portent le même prénom.
- **Chant proposé** :
Alléluia-Psalme 117, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 8.

- **Temps de prière :**

Mon Dieu, merci pour le prénom que je porte.

Il a été choisi par mes parents quand je suis né : c'est un cadeau de leur amour.

Merci pour ton amour de tous les jours.

- **Activités proposées :**

- Demander aux enfants de rapporter à l'école un petit caillou blanc, bien joli, pour la semaine suivante ; se retrouver à nouveau pour prier, pour chanter ; chacun a son joli caillou blanc avec lui. Lire la phrase que l'on trouve dans la Bible pour expliquer que le prénom est précieux, que Dieu aime notre prénom : « Je donnerai à chacun un caillou blanc, un caillou portant gravé un nom nouveau ». Ecrire l'initiale du prénom sur chacun des cailloux. On rassemble les cailloux dans une coupe : ils sont tous différents ; chacun est beau et précieux car il est riche du prénom porté par l'enfant. La coupe est ensuite posée au coin prière.
- Faire une fiche (format A3) avec le prénom de chaque enfant écrit à l'ordinateur (avec des lettres évidées). Faire décorer les lettres avec du graphisme, du coloriage, une technique au choix qui permette de présenter chaque prénom comme un trésor.
- On peut faire de la pâte à sel et chaque enfant écrit son prénom avec ses lettres (c'est plus facile si on a des emporte-pièces en forme de lettres).
- On peut peut-être demander aux enfants de questionner leurs parents sur le choix de leur prénom ; y a-t-il quelqu'un dans la famille qui avait porté le même prénom ? Savoir s'ils connaissent un saint qui porte le même prénom, son histoire.

Grande section (4) : Noël

Jésus, lumière du monde

Objectif : Se préparer à Noël avec la lumière.

Références : Jn 8, 12 : « Je suis la lumière du monde : qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres, mais aura la lumière de la vie ».

Lc 2, 1-20 : La Nativité.

Chants proposés :

Temps de l'attente : *Être avec toi, c'est mon trésor*, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 18

Temps de Noël : *Sa Maman l'appelait Jésus*, La chanson de l'Évangile, n° 6.

Déroulement 1 : Temps de l'attente

- **Lors d'un moment de regroupement** :

Faire observer qu'à cette époque de l'année, les journées sont plus courtes : avec le soleil, nous recevons la lumière.

Dans un couloir sombre ou dans un tunnel, on cherche la lumière et on se dirige vers elle ; de la même façon, on aime regarder la lumière de la bougie que l'on allume pendant les moments d'éveil religieux.

- **Faire réagir les enfants** :

- As-tu besoin d'une lumière dans la nuit ? D'une veilleuse pour dormir ?
- Que fais-tu lorsqu'il fait noir ? Lorsqu'il y a une coupure de courant ?
- On allume une bougie ; toute la famille suit la bougie et se retrouve autour du point de lumière.

- **La couronne de l'Avent** :

Présenter une couronne de l'Avent dessinée mais sur laquelle on n'a pas représenté les bougies. Faire réagir les enfants : que manque-t-il ? Les bougies. Celles-ci sont importantes pour marquer le temps jusqu'à Noël. Chaque semaine, on est heureux d'allumer une bougie qui nous fait avancer vers Noël.

Nous avons besoin de lumière dans notre vie : elle nous entoure chaque jour, on allume aussi une bougie pour marquer nos moments de prière.

- **Chant proposé** :

Être avec toi, c'est mon trésor, Ils chantent pour Dieu de tout leur corps, n° 18.

- **Temps de prière :**

Seigneur,

Que la lumière des bougies sur la couronne d'Avent nous éclaire.

Que ta lumière, Seigneur, nous accompagne vers Noël.

- **Activités proposées :**

- En petit groupe, faire l'expérience du « noir » : aller dans un coin obscur de l'école et rechercher la lumière.
- Réaliser une couronne d'Avent avec les enfants sur un support en polystyrène ou en paille ; les décorations, les rubans, les branches de sapin complètent la décoration autour des 4 bougies.
- Si on veut garder une trace individuelle de cette étape, on peut reprendre un dessin de couronne d'Avent sur lequel l'enfant va progressivement colorier les bougies ; transcrire le texte de la prière.

Déroulement 2 : Temps de Noël

- **Raconter l'histoire :** proposition de récit

Alors que Marie attendait son enfant, elle dut partir avec Joseph pour se faire inscrire dans la ville de Bethléem. Il y avait là beaucoup de monde. Or, ce fut le moment de la naissance de l'enfant. Marie et Joseph n'avaient pas leur place à l'hôtellerie où il y avait beaucoup de bruit et d'agitation. Elle mit son fils au monde dans une étable, l'enveloppa de langes et le coucha dans une crèche.

Il y avait des bergers qui vivaient dans les champs. L'Ange du Seigneur vint auprès d'eux et leur dit : « Rassurez-vous, car voici que je vous annonce une grande joie : aujourd'hui un Sauveur vous est né. Vous le trouverez enveloppé de langes et couché dans une crèche ». Après le départ de l'Ange, les bergers partirent vite et trouvèrent Marie, Joseph et le nouveau-né couché dans la crèche. Ils étaient remplis de joie.

Remarques pour l'adulte : Le sens de l'hospitalité n'aurait jamais permis qu'une femme qui allait accoucher soit laissée à l'écart : cependant, la foule venue au moment du recensement, ne permettait pas de l'accueillir au mieux : « Il n'y avait pas de place pour eux » = ils n'avaient pas leur place.

La crèche est la mangeoire des animaux ; c'est comme cela que l'on sait qu'ils étaient dans une étable et c'est ainsi que la tradition y a mis un âne et un bœuf. Ils ont tout à fait leur place dans le récit que l'on fait aux enfants.

Important : ne pas parler du petit Jésus : Jésus est toujours grand, Il est Dieu : préférer l'expression « enfant Jésus ».

L'histoire de Noël peut être racontée plusieurs fois : en classe, tout d'abord, puis à la chapelle (ou autre) lors d'un temps de célébration.

- **Faire réagir les enfants :**

- Qu'avez-vous retenu de cette histoire ?
- Pourquoi les bergers étaient-ils heureux en arrivant près de l'enfant Jésus ?
- L'enfant Jésus n'était pas « une lumière qui éclairait », mais il faisait si bon dans l'étable que l'atmosphère était rayonnante.

- **Chant proposé :**

Sa maman l'appelait Jésus, La chanson de l'Evangile, n° 6.

- **Temps de prière :**

Jésus, c'est Noël. Tu viens parmi nous.

Toi, Jésus, Roi d'Amour.

Tu viens apporter la lumière à tous les hommes.

Je veux préparer mes yeux pour ta venue.

Tu viens apporter ton amour à tous les hommes.

Je veux préparer mon cœur pour ta venue.

- **Activités proposées :**

- Sur un support de papier calque, dessiner la crèche avec Marie, Jésus, Joseph... ; les enfants colorient au feutre. Ce papier calque est fixé en tube sur le fond d'une boîte de camembert. Au centre de la boîte, on fixe une petite bougie chauffe-plat avec un peu de pâte adhésive : le calque laisse passer la lumière de la bougie et l'on voit la scène de la crèche illuminée.
- Le bricolage de Noël peut se faire autour de l'idée de la lumière : bougeoir en pâte à sel, avec un petit pot en verre, une lanterne...
- Dans le cahier de l'enfant, mettre le dessin d'une crèche avec le texte de la prière et/ou le chant.
- On peut profiter de la fête de Noël pour organiser une célébration qui réunit les petits, les moyens et les grands de l'école.

Grande section (5) : Epiphanie

Un trésor précieux

Objectifs : Être un trésor pour le Seigneur.
Réaliser un trésor.

Références : Mt 2, 1-12 : l'Epiphanie (=manifestation aux nations, aux peuples)

Chants proposés : *Mon Dieu, tu es si beau*, Bouton d'Or, n° 23.
Être avec toi, c'est mon trésor, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 18.

Déroulement :

- **Raconter l'histoire** : proposition de récit

Jésus est né à Bethléem, petit village de Judée. C'était au temps du roi Hérode. Voici que des mages païens vinrent de très loin. Ils s'arrêtèrent à Jérusalem et demandèrent : « Où est le roi des Juifs qui vient de naître ? Nous avons vu son étoile se lever. Elle brillait au ciel. Nous sommes venus pour l'adorer ».

Le roi Hérode eut peur. Il ne voulait pas d'un autre roi dans le pays. Il réunit les grands prêtres et tous les savants. Il leur demanda où Jésus devait naître. Ils lui répondirent : « A Bethléem, en Judée, car un ancien prophète l'a écrit il y a très longtemps ».

Alors Hérode dit aux mages : « L'enfant est né à Bethléem. Allez-y. Adorez-le et revenez me voir pour me dire où il habite. J'irai l'adorer moi aussi ».

Les mages partirent à Bethléem. L'étoile qu'ils avaient vue se lever leur apparut. Elle s'arrêta au-dessus de là où était l'enfant. Ils furent remplis de joie : Jésus était là avec Marie, sa mère. Ils ouvrirent leurs coffrets. Ils lui offrirent de l'or (comme au roi), de l'encens (comme à Dieu), de la myrrhe (comme à l'homme).

Ils revinrent dans leur pays par un autre chemin pour que le roi Hérode ne fasse pas de mal à l'enfant.

- **Faire réagir les enfants** :

- As-tu un trésor ? Quelque chose qui est très précieux, très important pour toi ?
- Lorsque l'on fabrique un trésor, que fait-on ? L'offrir à quelqu'un que l'on aime beaucoup, y faire très attention.
- Est-ce qu'un trésor est toujours grand ? Il peut être grand ou petit, demander beaucoup de temps ou peu... mais il est toujours réalisé, apporté, conservé ou donné avec tout son cœur.

- **Chants proposés** :

Mon Dieu, tu es si beau, Bouton d'Or, n° 23.

Être avec toi, c'est mon trésor, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 18.

- **Temps de prière :**

Comme les mages, Jésus, je t'adore et je t'aime.

Tu es vraiment Dieu dans ce tout petit enfant.

Tu es pour nous un cadeau merveilleux, un trésor.

Tu reçois et accueilles le trésor de notre cœur, de notre vie.

Comme les mages, Jésus, je t'adore et je t'aime.

- **Activités proposées :**

- Fabriquer une boîte à trésor pour la classe. Chaque enfant dessine quelque chose qui a marqué ses vacances de Noël (cadeaux, fête de famille...); tous les enfants placent leur dessin dans la boîte. Celle-ci est mise devant la crèche.
- La boîte à trésors est laissée au coin prière ; elle est enrichie tout au long de l'année par des paroles, des textes, des prières, des chants...
- Dans le cahier de l'enfant, mettre le titre : « Epiphanie, un trésor précieux ». L'enfant se dessine ou dessine quelque chose qu'il aime. Coller un morceau de papier cadeau par-dessus en ne le fixant que par un côté : en soulevant, il peut regarder le trésor caché...

Grande section (6) :

Jésus rencontre Bartimée

Objectif : Prendre conscience que l'amour de Dieu est plus fort que tout.

Références : Mc 10, 46-52.

Chant proposé : *L'amour de Dieu*, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 19.

Déroulement :

- **Raconter l'histoire** : proposition de récit

Jésus et ses amis arrivent à Jéricho. Et comme ils sortaient de la ville, une foule nombreuse suivait Jésus. Bartimée, un mendiant aveugle, était assis au bord du chemin. Quand il apprit que c'était Jésus qui passait, il se mit à crier : « Jésus, Fils de David, aie pitié de moi ! » Et beaucoup le repoussaient pour lui imposer le silence, mais lui criait plus fort : « Jésus, aie pitié de moi ! »

Jésus s'arrêta et dit : « Appelez-le. » On appelle l'aveugle en lui disant : « Courage ! Lève-toi, il t'appelle. » Et lui, rejetant son manteau, bondit et vint à Jésus. Alors Jésus lui adressa la parole : « Que veux-tu que je fasse pour toi ? » L'aveugle lui répondit : « Rabbouni (=maître) que je voie ! » Jésus lui dit : « Va, ta foi t'a sauvé. » Et aussitôt il retrouva la vue et il le suivait.

- **Faire réagir les enfants** :

- Qui Jésus rencontre-t-il dans cette histoire ? Est-ce que les gens ont facilement laissé l'aveugle aller vers Jésus ? Ils ne voulaient pas déranger le maître pour un pauvre mendiant aveugle, c'est-à-dire un moins que rien.
- Jésus interroge l'aveugle sur ce qu'il veut. Que demande celui-ci ?
- Qu'est-ce qui a guéri l'aveugle ? « Ta foi t'a sauvé », c'est-à-dire ta confiance en moi, en Dieu.
- Jésus nous accueille tel que nous sommes. Il veut guérir en nous ce qui noircit notre cœur ; Jésus veut remettre un soleil dans notre cœur. Il veut changer notre cœur comme il a mis de la lumière dans les yeux de Bartimée.

- **Chant proposé** :

L'amour de Dieu, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 19.

- **Temps de prière :**

Jésus, ton amour est si grand, si bon.

Tu veux que j'aie de la lumière dans le cœur et que je sois heureux.

Aide-moi à désirer ta lumière.

Jésus, merci pour cet amour que tu as pour moi.

- **Activités proposées :**

- Chaque enfant dessine son portrait ; coller tous les portraits des enfants près de la silhouette de Jésus ou dans un grand cœur.
- Dans le cahier de l'enfant, illustrer le chant en demandant aux enfants de dessiner l'histoire.

Grande section (7) : Semaine Sainte

Le grain de blé tombé en terre

Objectifs : Approcher l'idée de mort et de résurrection : c'est en passant par la mort que le Christ a donné la Vie à tous les hommes.
Connaître les épisodes de la Semaine Sainte.
Situer les événements de la Semaine Sainte sur le calendrier de la classe.

Références : Le grain tombé en terre : Jn 12, 23-26.
Rameaux : Mc 11, 1-10.
Le dernier repas : Mc 14, 12-26 ; Jn 13, 1-4.
La mort : Mt 26, 36-67 et Mt 27.
La résurrection : Mt 28, 1-8 ; Mc 16, 1-7.

Chants proposés : *Parole de Dieu, Parole de vie*, Bouton d'Or, n° 13 ou 15
Alléluia, mon cœur est dans la joie, Bouton d'Or, n° 18.

Matériel à prévoir : pour la première séance, des graines (blé ou lentilles, cresson), des coupelles avec du coton ou un peu de terre.

Déroulement :

La séquence se déroule en plusieurs séances (1 - Le grain de blé ; 2 - La Semaine Sainte ; 3 - Une célébration de Pâques).

1. **Le grain de blé** : Installer les enfants, prendre le refrain : *parole de Dieu, Parole de Vie* (Bouton d'Or, n° 13 ou 15) qui donne à écouter la Parole de l'évangile.

- Raconter l'histoire :

Le texte suivant est le texte même de l'évangile. Avec les enfants, on insistera sur la phrase du grain de blé : « Si le grain de blé meurt, il donne beaucoup de fruit ». On peut simplement lire les autres.

Jésus dit : « L'heure est venue pour le Fils de l'homme (est une façon de nommer le Messie, le Sauveur) d'être glorifié (= d'être honoré, d'être entouré de gloire, comme un roi).

Amen, amen, je vous le dis : si le grain de blé tombé en terre ne meurt pas, il reste seul. Mais s'il meurt, il donne beaucoup de fruit.

Celui qui aime sa vie, la perd. Celui qui s'en détache en ce monde la garde pour la vie éternelle (...). Si quelqu'un me sert, mon Père l'honorera (= l'aimera). »

On peut observer les grains de blé : ils sont durs, secs, comme des petits grains de sable. Avec les enfants, les semer dans une coupelle et les arroser. Au bout de quelques jours, on peut déjà observer les semences qui germent. On peut aussi simplement mettre un haricot dans de l'eau

pendant 2 à 3 jours : le haricot germe et on peut observer la graine qui se fend et la plantule apparaît.

2. **La Semaine Sainte** : Installer les enfants ; prendre le refrain : *Parole de Dieu, Parole de Vie* (Bouton d'Or, n° 13 ou 15) qui donne à écouter la Parole de l'évangile.

A partir d'images significatives (par exemple dans *L'Évangile en bandes dessinées*, livre proposé dans la Bibliographie), faire raconter aux enfants ce qu'ils connaissent de la Semaine Sainte ; leur faire évoquer les événements importants. Il serait bon d'avoir chaque étape sur un grand format ; montrer les images les unes après les autres. Les images (réduites) de chacune des étapes sont collées sur le calendrier de la classe pendant la Semaine Sainte.

Ensuite, à partir du texte de l'évangile, l'enseignant reprend le récit de façon chronologique pour replacer toutes les étapes.

- **Raconter l'histoire** : proposition de récit

- **Dimanche des Rameaux** :

Quelques jours avant la fête de la Pâque, Jésus et ses disciples approchent de Jérusalem. Les disciples vont en ville chercher un petit âne sur lequel ils posent leurs manteaux. Jésus s'assoit sur l'âne. Beaucoup de gens recouvrent le chemin de leurs manteaux et de branchages. Ils crient pour acclamer Jésus, le fêter : « Hosanna ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur ! Vive Dieu ! Hosanna au plus haut des cieux ». Ceux qui sont là sont heureux et agitent des branchages pour dire leur joie (remarque : aujourd'hui, on prendrait des ballons et des banderoles).

- **Jeudi Saint** :

Peu de temps après, un soir, Jésus prépare la fête de la Pâque avec ses disciples. Ils s'installent dans une belle salle. Là ils partagent le repas. Jésus prend le pain, le bénit et le partage à ses disciples. Puis il prend une coupe de vin, la bénit et la partage. Ainsi, Jésus a donné son corps et son sang. Il demande à ses amis de continuer à faire cela en pensant à lui. Ils partent ensuite prier au Mont des Oliviers.

- **Vendredi Saint** :

Au mont des Oliviers, Jésus est arrêté par des soldats. Les gens qui sont puissants à Jérusalem sont dérangés par Jésus qui parle à tous de l'Amour de Dieu le Père pour chacun ; il demande d'être bon, de pardonner, de partager avec ceux qui n'ont rien. Ceux qui sont jaloux de Jésus, ceux qui ont le cœur dur et méchant, prennent Jésus et le condamnent à mort. On lui met une couronne d'épines pour se moquer de lui. Il doit porter lui-même sa croix. Jésus est cloué sur la croix et il donne sa vie pour nous. Le soir, ses amis déposent son corps dans un tombeau (qui se présentait alors comme une petite grotte) et une très lourde pierre est roulée devant.

- **Dimanche de Pâques** :

Deux jours après sa mort, des femmes, amies de Jésus, partent de grand matin. Elles vont au tombeau et apportent des aromates qu'elles ont préparés. Quand elles arrivent, elles voient que la grosse pierre qui ferme le tombeau a été roulée sur le côté. Elles entrent et ne trouvent plus le corps de Jésus. L'Ange du Seigneur leur apparaît : « N'ayez pas peur !

Jésus n'est plus ici, il est ressuscité, il est vivant, comme il l'avait dit ! Vite, allez l'annoncer à ses amis ! » Tout émue et pleines de joie, elles courent porter la nouvelle aux disciples.

- **Faire réagir les enfants :**

- Ecouter dans un premier temps leurs remarques, leurs questions : essayer d'y répondre ou dire que l'on va chercher des éléments de réponse.
- Où, quand avons-nous pu observer quelque chose qui semblait mort et qui a donné la vie, quelque chose de vivant ?
- Est-ce que la graine est toujours entière dans le sol quand elle a germé et qu'elle grandit ? On peut alors tirer une graine de la terre pour observer ce qui reste dans le sol.

- **Chant proposé :**

Alléluia, mon cœur est dans la joie, Bouton d'Or, n° 18 :

le chant de joie des chrétiens, celui qui chante la résurrection.

- **Temps de prière :**

Merci, Seigneur, pour tout l'amour que tu nous donnes.

Merci, Jésus, pour la vie que tu as donnée pour nous.

Alléluia, Jésus est vivant !

Alléluia, Jésus est ressuscité !

Reprendre alors le refrain : *Alléluia, mon cœur est dans la joie.*

- **Activités proposées :**

- Sur la fiche individuelle, on observe des graines qui germent et qui grandissent. Transcrire le texte de la prière et dessiner une croix. Celle-ci rappelle la mort de Jésus : Il est mort pour nous donner la vie, pour donner du fruit. Faire « vivre la croix » en collant des gommettes sur la croix ou en la coloriant.
- On peut trouver des dessins (entre 5 et 8) représentant des étapes significatives de la Semaine Sainte. Les enfants découpent, colorient puis remettent les images dans l'ordre. Ils reprennent ensuite le récit eux-mêmes.
- Piste pour une célébration : reprendre *Parole de Dieu, Parole de Vie* (Bouton d'Or, n° 13 ou 15). Prévoir un panneau avec une grande croix ; sur le bas du panneau, on peut redessiner les graines qui germent. Reprendre en quelques mots le récit du jour de Pâques (la résurrection). Les enfants apportent les fleurs qu'ils ont dessinées en atelier en classe et les collent sur la croix pour la faire fleurir. Tous reprennent le refrain *Alléluia, mon cœur est dans la joie.*
- On peut profiter de la fête de Pâques pour organiser une célébration qui réunit les petits, les moyens et les grands de l'école.

Grande section (8) : Louange

Cantique des Créatures

Objectifs : Porter un regard d'émerveillement sur les éléments de la nature.
Connaître le texte d'un grand saint qui a aimé la nature.

Références : Cantique des Créatures de saint François d'Assise.
Gn 1 - 2, 1-4a.

Chants proposés : *Louez la bonté du Seigneur*, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 10.
Debout les p'tits bouts ! Bouton d'Or, n° 5.

Déroulement :

- **Mise en place des enfants** : proposer une image de paysage comme support visuel.
- **Le texte** : Il a été écrit par saint François d'Assise (XII^e - XIII^e) qui admirait dans la nature l'œuvre de Dieu. La version proposée ci-dessous est adaptée aux enfants (cf. St François d'Assise, *Œuvres*, 1959, Points Sagesse, Albin Michel).

Très haut, tout-puissant, bon Seigneur
A toi sont les louanges, la gloire et l'honneur.
Loué sois-tu, mon Seigneur, avec toutes tes créatures,
Spécialement monseigneur frère soleil,
Qui donne le jour et par qui tu nous éclaires.
Loué sois-tu, mon Seigneur, pour sœur lune et les étoiles,
Dans le ciel, tu les as créées, précieuses et belles.
Loué sois-tu, mon Seigneur, pour frère vent, pour l'air et le nuage,
Pour le ciel pur et tous les temps.
Loué sois-tu, mon Seigneur, pour sœur eau,
Qui est très utile, humble et précieuse.
Loué sois-tu, mon Seigneur, pour sœur terre notre mère,
Qui nous soutient et nous nourrit,
Et produit divers fruits avec les fleurs aux mille couleurs et l'herbe.
Louez et bénissez mon Seigneur, et rendez-lui grâce !

- **Faire réagir les enfants :**

- Quels sont les éléments de la nature qui sont cités ?
- Comment les éléments de la nature sont-ils cités ? (frère, sœur)
- Que veut dire : Loué sois-tu ? (Seigneur, tu es grand, bénis sois-tu, merci à toi)

- **Chants proposés :**

Louez la bonté du Seigneur, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 10.

Debout les p'tits bouts ! Bouton d'Or, n° 5.

- **Temps de prière :**

Reprendre lentement le texte, ou une partie du texte, de saint François.

- **Activités proposées :**

- Demander aux enfants de chercher dans la nature (lors de leur promenade ou lors d'une sortie à l'extérieur) des éléments naturels pour réaliser une composition collective sur une table, un plateau... : cailloux, branches d'arbres fleuries, fleurs, fruits, mousse, feuilles d'arbre, plumes, écorces, de la terre, des graines... On peut y mettre de l'eau dans une coupelle, dessiner des animaux sur du carton et les fixer sur des piques à brochette. Cela donnera l'occasion de s'émerveiller des richesses et de la variété de la nature.
- Dans le cahier de l'enfant, illustrer les paroles du Cantique de la création par des dessins ou des collages.

Grande section (9) :

Jésus raconte la parabole des deux maisons

Objectifs : Se redire le grand commandement d'Amour donné par le Christ.
Vouloir vivre de l'esprit d'Amour et pas seulement de bonnes paroles.

Références : Mt 7, 21 : « Ce n'est pas en me disant : Seigneur, Seigneur, qu'n entrera dans le Royaume des Cieux, mais c'est en faisant la volonté de mon Père qui est dans les cieux ».
Mt 7, 24-27 : La parabole des deux maisons.

Chant proposé : *Un fou sur le sable*, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 7.

Déroulement :

- **Raconter l'histoire** : proposition de récit

Jésus avait rassemblé ses amis et il leur parlait de l'Amour de Dieu pour chacun des hommes, de l'amour que chacun doit avoir pour les autres.

Il leur raconte cette histoire : « Ainsi, celui qui écoute les paroles que je viens de dire et les met en pratique (et fait chaque chose avec amour et gentillesse), peut se comparer à un homme sage qui a construit sa maison sur le roc, la pierre. La pluie est tombée, les torrents sont venus, les vents ont soufflé et se sont déchaînés contre cette maison et elle ne s'est pas écroulée : c'est qu'elle avait été construite sur le roc !

Mais celui qui entend les paroles que je viens de dire et ne les met pas en pratique (il reste méchant, avec un cœur dur et plein de nuages), peut se comparer à un homme fou qui a construit sa maison sur le sable. La pluie est tombée, les torrents sont venus, les vents ont soufflé et se sont déchaînés contre cette maison et elle s'est écroulée. Et grande a été sa ruine... »

Remarque : la parabole est présentée dans *L'Évangile pour les enfants en bandes dessinées* (cf. Bibliographie).

- **Faire réagir les enfants** :

- De quoi parle cette histoire ?
- Sur quoi est construite votre maison ? Notre école ?
- Est-ce que vous avez déjà construit un château de sable ? Est-ce très solide ?
- On ne parle pas que des maisons mais aussi de personnes : un homme sage et un homme fou. A quoi ressemblent-ils ? Pourquoi ?
- Et nous, que voulons-nous être ? Comment faire ?

- Quels sont les moments cette année où nous nous sommes mis à l'écoute du Seigneur ? A l'écoute de sa Parole ?
- Que veut dire « aimer les autres » ? Faire des choses qui donnent le sourire, mettre un soleil dans son cœur.

- **Chant proposé :**

Un fou sur le sable, Ils chantent Dieu de tout leur corps, n° 7.

- **Temps de prière :**

Seigneur, merci pour cette histoire que tu nous as racontée.

Merci pour ton Amour.

Fais grandir en moi ta Parole.

Aide-moi à vivre de ton Amour.

Merci, Seigneur.

- **Activités proposées :**

- Le texte est bien rythmé pour le mémoriser, ou tout du moins, le restituer en le gestuant et en le mimant tous ensemble. Placer les enfants en cercle, debout, et gestuer les différentes étapes. A la fin, on peut même se laisser tomber : « Et grande a été sa ruine... »
- Sur un panneau, on peut dessiner une maison solide et une maison écroulée. On présentera les mêmes sur une fiche plus petite pour le cahier des enfants. Les enfants peuvent colorier les maisons. Sous la maison écroulée : coller du vrai sable ; sous la maison solide : coller des morceaux de papier bruns ou gris pour signifier le roc, les cailloux.
- Sur le panneau, on peut enrichir le dessin de la maison. Celle qui est solide, bâtie sur le roc (comme l'homme sage qui écoute la Parole et la met en pratique), peut être habillée dans chaque fenêtre par un dessin ou un mot choisi qui rappelle chaque séquence vécue au courant de l'année (le présenter sur une petite feuille à la dimension des fenêtres) : relire chaque dessin avec les enfants puis coller sur une fenêtre au fur et à mesure. Le panneau achevé est une synthèse de toute l'année.